

## Питања за први колоквијум из Опште методике васпитно-образовног рада

Година студија - друга

1. Шта је циљ и функција Опште методике?
2. Шта обухвата, а шта обезбеђује примена опште методике?
3. Наброј и објасни функције предшколског васпитања и образовања.
4. Какав је систем предшколског васпитања и образовања у РС?
5. Појасни организацију живота и васпитно-образовног рада у ПУ.
6. Којим елементима дечијег развоја су циљеви предшколског васпитања и образовања подршка?
7. Наброј и појасни принципе предшколског васпитања и образовања
8. На основу којих елемената се врши структурирање васпитних група у ПУ?
9. Наброј и појасни елементе режима дана у ПУ.
10. Шта је све васпитач у односу на децу у ПУ?
11. Наброј и појасни улоге васпитача.
12. Појасни и примерима поткрепи следећу тврдњу: „Васпитач је одрасли партнер у заједничким практичним и игровним активностима“.
13. Наброј, појасни и примером поткрепи врсте ауторитета васпитача.
14. Појасни место у улогу васпитача у активностима са децом.
15. Шта подразумева васпитање деце ПУ?
16. Који су циљеви Предшколског васпитања?
17. Шта је адаптација деце на ПУ и како се превазилазе евентуалне потешкоће?
18. Наброј, појасни и поткрепи примерима начини утицаја васпитача на дете.
19. Како васпитач може да развија дечију слободу?
20. Наброј и појасни врсте дечије самосталности.
21. Наброј полазне основе за стварање предшколског програма.
22. Која активност је од посебног значаја за образовање детета у предшколском узрасту?
23. Наброј карактеристике због којих игра има водећу улогу у развоју детета.
24. Која је улога васпитача у процесу учења деце у ПУ?
25. Наброј основне претпоставке за реализацију програма ПУ у коме су васпитачи истраживачи и креатори.
26. Како дете усваја образовне садржаје?

др Миланка Маљковић, проф.