

## OSNOVNA UPUTSTVA ZA POLAGANJE RAZVOJNE PSIHOLOGIJE

### MAKSIMALAN BROJ PREDISBITNIH POENA:

- **5 poena** – PRISUSTVO NA PREDAVANJIMA
- **15 poena** – SEMINARSKI RAD ili REFERAT (studenti koji redovno dolaze imaju pravo da rade referat u grupi ili seminarski rad (obavezno prijaviti temu i odbraniti seminarski rad, a zaposleni imaju pravo samo na seminarski rad (tema prijavljena i odbranjena)))
- **30 poena** – REŠENI TESTOVI I VEŽBE IZ PRAKTIKUMA (Mićević Karanović, J. (2018). *Praktikum iz razvojne psihologije*. Kikinda: VŠSSOV.)
- **10 poena** – 1. KOLOKVIJUM (od 1. do 20. pitanja)
- **10 poena** – 2. KOLOKVIJUM (od 21. do 54. pitanja)

### OBAVEZNA LITERATURA (skriptarnica škole):

- **Knjiga:** Mićević Karanović, J. i Knežević, J. (2013). *Razvojna psihologija za vaspitače*. Kikinda: VŠSSOV.
- **Praktikum:** Mićević Karanović, J. (2018). *Praktikum iz razvojne psihologije*. Kikinda: VŠSSOV.

### ISPITNA PITANJA IZ RAZVOJNE PSIHOLOGIJE i potencijalne teme za seminarske radove

#### I RAZVOJNA PSIHOLOGIJA: PREDMET I CILJEVI

1. Razvojna psihologija: predmet i ciljevi
2. Principi razvoja, vrste promena i zakonitosti razvoja

#### II ISTORIJAT INTERESOVANJA ZA DECU I MLADE

3. Istorijat interesovanja za decu i mlade (od doba prvobitne zajednice do perioda Antike)
4. Shvatanja o detetu od srednjeg veka do kraja 19. i početka 20. veka
5. Pokret mentalnog testiranja; prve psihološke klinike i savremene biografske studije

#### III RAZLIČITE TEORIJE I UČENJA O DETETU

6. Frojdova Psihoanalitička teorija (prva sila u psihologiji)
7. Reakcije na Frojdovo učenje (A.Adler, K.G. Jung, O. Rank, Engleska analitička škola, ego psihologija)
8. Socijalna psihoanaliza (K. Hornaj, H.S. Saliven i E. From)
9. Druga sila u psihologiji: Bihejviorizam
10. Neobihejviorizam i Teorije socijalnog učenja
11. Treća sila u psihologiji: Humanistička psihologija
12. Kognitivno – razvojne teorije o detetu
13. Geštalt i Kritička psihologija o detetu

#### IV METODE I TEHNIKE U RAZVOJNOJ PSIHOLOGIJI

14. Metode i tehnike u Razvojnoj psihologiji
15. Longitudinalni i horizontalni postupak
16. Introspektivna metoda i druge metode posmatranja
17. Sistematsko posmatranje u Razvojnoj psihologiji
18. Eksperiment u Razvojnoj psihologiji
19. Tehnike u Razvojnoj psihologiji (testovi, upitnik, intervju, skale procene, anketa, sociometrijski postupak, projektivne tehnike, analiza sadržaja)

#### **V PERIODIZACIJA RAZVOJA**

20. Periodizacija razvoja

#### **VI PRENATALNI PERIOD**

21. Prenatalni razvoj (kroz istoriju, fizički razvoj, embriologija, čulna osetljivost, efekti prenatalnog perioda na kasniji razvoj)

#### **VII PERIOD NOVOROĐENČETA**

22. Telesni razvoj i čulna osetljivost novorođenčeta
23. Psihomotorni razvoj i refleksi novorođenčeta
24. Kognitivni razvoj, razvoj pamćenja i govora kod novorođenčeta
25. Emocionalni razvoj novorođenčeta

#### **VIII PERIOD ODOJČETA**

26. Čulna osetljivost i motorni razvoj odojčeta
27. Razvoj lokomocije – kretanja odojčeta u prostoru
28. Razvoj lateralizacije; kognitivni razvoj odojčeta
29. Razvoj pamćenja i socijalni razvoj odojčeta
30. Deca i opažanje druge dece
31. Razvoj govora odojčeta
32. Emocionalni razvoj odojčeta
33. Razvoj ličnosti u periodu odojčeta
34. Igra odojčeta; značaj prve godine za kasniji razvoj; afektivna vezanost
35. Period odojčeta prema Eriksonovoj i Psihoanalitičkoj teoriji

#### **IX PERIOD RANOG DETINJSTVA OD 1. DO 3. GODINE**

36. Motorni razvoj i motorna aktivnost od 1. do 3. godine
37. Razvoj lateralizacije i kognitivni razvoj od 1. do 3. godine
38. Razvoj pamćenja i govora od 1. do 3. godine
39. Emocionalni i socijalni razvoj dece od 1. do 3. godine
40. Igra i razvoj ličnosti dece od 1. do 3. godine
41. Rano detinjstvo prema Psihoanalitičkoj i Eriksonovoj teoriji

#### **X PERIOD PREDŠKOLSKOG UZRASTA OD 3. DO 7. GODINE**

42. Telesni i motorni razvoj od 3. do 7. godine
43. Razvoj pamćenja od 3. do 7. godine
44. Mišljenje dece od 3. do 7. godine
45. Karakteristike dečjeg mišljenja u predoperacionoj fazi
46. Proces formiranja pojmova kod predškolske dece
47. Govor dece od 3. do 7. godine
48. Funkcija govora predškolske dece
49. Poremećaji govora predškolske dece i odnos mišljenja i govora
50. Igra i socio-emocionalni razvoj predškolske dece
51. Značaj igre kod dece predškolskog uzrasta

- 52. Igračke dece predškolskog uzrasta
- 53. Crtež dece predškolskog uzrasta
- 54. Razvoj ličnosti dece od 3. do 7. godine; predškolski uzrast prema Psihoanalitičkoj i Eriksonovoj teoriji

#### **XI RAZVOJNE KARAKTERISTIKE SREDNJEG DETINJSTVA**

- 55. Intelektualni razvoj u srednjem detinjstvu
- 56. Emocionalni i socijalni razvoj u srednjem detinjstvu

#### **XII RAZVOJNE KARAKTERISTIKE ADOLESCENCIJE**

- 57. Osnovne razvojne karakteristike predadolescencije i adolescencije

#### **XIII PSIHOLOGIJA ZRELOSTI I STAROSTI**

- 58. Psihologija zrele dobi i odlike zrele ličnosti; psihologija starosti

### **OSNOVNE INFORMACIJE O PRAKTIKUMU**

U svakom delu praktikuma se nalazi **TEST ZNANJA** iz te oblasti, kao i **VEŽBE**.

Preporučuje se da **test znanja** uradite **PRE REALIZACIJE VEŽBI** jer će vam ta znanja omogućiti da lakše i uspešnije realizujete vežbe.

Pojedine vežbe će biti urađene na samom času predviđenom za realizaciju, preostale vežbe je potrebno uraditi individualno, koristeći obavezan udžbenik (*RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ZA VASPITAČE*) i svu drugu preporučenu literaturu u štampanom ili elektronskom formatu, kao i tokom prakse u predškolskim ustanovama.

**POSEBNO OBRATITI PAŽNJU NA VEŽBE KOJE JE NEOPHODNO URADITI ZA VREME PRAKSE (od 22. aprila do 26. aprila 2019. godine) NAPOMENUTO JE U PRAKTIKUMU KOJE SU TO VEŽBE.**

**STUDENTI KOJI SU SE VEĆ PRIJAVILI ZA REFERAT (pravo imaju samo oni koji nisu zaposleni) – o datumima izlaganja referata bićete naknadno obavješteni**

#### **VI PRENATALNI PERIOD; VII PERIOD NOVOROĐENČETA I VIII PERIOD ODOJČETA**

**STUDENTI:** ĆIRIĆ IVANA, PROTIĆ IVANA, PEJIĆ JOVANKA, KRISTIN IVANA I MILOŠEV MAJA

#### **IX PERIOD RANOG DETINJSTVA OD 1. DO 3. GODINE**

**STUDENTI:** KOSANOVIĆ JOVANKA, ZMIJANJAC BOJANA, ĐUKIĆ SIMONA, RAKAZOV MILICA, SLAVIĆ TAMARA I SAITI TAMARA.

#### **X PERIOD PREDŠKOLSKOG UZRASTA OD 3. DO 7. GODINE**

**STUDENTI:** PETROVIĆ ZORANA, MIHAJLOV ANJA, KARANOVIC MARINA, MILAKOVIĆ NIKOLA, KRNETA SVETLANA, KOSANOVIĆ VUK, HALAI NIKOLA, POPAŽIVANOV STEFAN

#### **XI RAZVOJNE KARAKTERISTIKE SREDNJEG DETINJSTVA; XII RAZVOJNE KARAKTERISTIKE ADOLESCENCIJE I XIII PSIHOLOGIJA ZRELOSTI I STAROSTI**

**STUDENTI:** RADIN STEFAN, PETROVIĆ SVETLANA, MEDIĆ MARIJA, KIŠ KATALIN