

Извештај о ваннаставним активностима студената друге године јасленог смера у другом семестру школске 2016/17.г. у оквиру предмета Специјална педагогија

Активности у Друштву за помоћ недовољно развијеним особама „Чигра“ у Кикинди

План активности Друштва за помоћ МНРО је почетком семестра доставила дефектолог Марија Цвијетић, МА. План се односио на следеће основне сегменте сарадње:

- Упознавање студената са функционисањем Друштва за помоћ МНРО;
- Посматрање и праћење рада дефектолога и других стручњака у подршци деци и младима са сметњама у развоју;
- Укључивање студената у непосредну подршку деци и младима уз подршку стручњака и др.

План је студентима друге године саопштен на првом предавању.

Након анализе извештаја студената после активности у Друштву намећу се следећи закључци:

- студенти могу да уоче разлике и сличности између дефектолошке и васпитачке струке;
- сарадња васпитача у јаслицама са дефектологом је неопходна због раног откривања поремећаја и ране интервенције (неуропластичност ЦНС на раном узрасту је неупоредиво већа у односу на касније животно доба);
- искуство непосредног укључивања у активности са децом и омладином је посебан доживљај који поред егзактног напретка у функционисању појединца доприноси и сузбијању предрасуда о специјално едукацијској и рехабилитацијској подршци и др.

Општи закључак: студенти препоручују будућим генерацијама студената да се укључе у активности Друштва за помоћ МНРО „Чигра“ у Кикинди, јер ће им теорија бити много јаснија након непосредног искуства. Преплитање теорије и праксе доприноси:

- да се много боље разумеју деца и особе са сметњама у развоју и њихове могућности да уче,

- да се уоче ефекти дефектолошке интервенције,
 - да постоји потреба да се укључи што већи број волонера посебно студената васпитача свих смерова ,
 - да студенти конкретизацијом својих идеја у вези са планирањем активности (уз подршку дефектолога) могу да утичу на укупну динамику рада са децом и омладином којима Друштво за помоћ МНРО „Чигра“ побољшава квалитет живота.
- Студенти се захвањују дефектолозима Марији Цвијетић, Сандри Бабић, Загорки Новаков и другим стручњацима истичући њихову спремност да одговарају на питања, објашњавају методе рада са децом са сметњама у развоју, дискутују са студентима о савременим дефектолошким и педагошким тенденцијама и др.

Активности у Школи за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју „6.октобар“ у Кикинди

Студенти су на првом предавању Специјална педагогија (теорија) били упознати са могућношћу организовања ваннаставних активности у Школи за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју „6.октобар“ у Кикинди. Сви студенти су изразили жељу да се укључе у ваннаставне активности.

Директорица Школе за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју „6.октобар“ у Кикинди, Весна Васић је направила план активности студената и саопштила га је студентима. Претходно их је укратко упознала са делатношћу Школе, о потреби да се студенти (због своје будуће професије) упознају са делокругом рада дефектолога и да се у пракси упознају са организацијом васпитно-образовног процеса, функционисања дневног борака, пружања додатне подршке деци у вртићима, ученицима у школама, породицама и др.

После тога су студенти посматрали:

- Образовно-васпитни рад који су реализовали дефектолози и наставници који су дефектолошки обучени;
- Рад логопеда са ученицима са аутизмом;

- Детаљно су упознати са функционисањем и елементима сензорне собе и ефектима напретка деце након терапије у интерактивној соби и интеграцији чула код деце са разним врстама и степенима развојних поремећаја;
- Вежбе за реедукацију психомоторике коју је реализовао обучени терапеут са групом деце и др.

Студенти су укратко обавештени о делатности Школе која се односи:

- На образовно-васпитни рад са децом са сметњама у развоју;
- Додатној стручној подршци (у Школи, предшколској установи, редовним основним школама, породицама) и
- Рад у одељењу у коме се ради на усвајању функционалних животних вештина код групе ученика са вишеструким сметњама (Дневни боравак).

Све активности се прилагођавају индивидуалним карактеристикама деце/ученика.

Студенти су у оквиру вежби предмета Специјална педагогија изнели своја искуства и нагласили да је Школа за основно образовање и васпитање деце са сметњама у развоју „6.октобар“ у Кикинди:

- осавремењена установа са изузетно квалитетним и предусретљивим кадром,
- да су они имали предрасуде у односу на начин функционисања Школе.

Студенти су имали прилику да добију одговоре на многа општа питања везана за образовно-васпитни рад са ученицима са сметњама у развоју, о значају индивидуалног рада, о предностима дефектолошке подршке коју добијају деца са развојним сметњама која похађају редовне вртиће и др.

Извештај о ваннаставним активностима студената друге године предшколског смера у првом семестру школске 2016/17.г. у оквиру предмета Специјална педагогија

Пре укључивања у активности директорица Весна Васић, дипломирани дефектолог је објаснила студентима ВШССОВ у Кикинди да се Школа за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју „6.октобар“ у Кикинди бави:

- основним образовањем и васпитањем ученика,
- пружањем додатне стручне подршке деци, ученицима и одраслима са сметњама у развоју (у васпитно-образовној групи, школи и породици) и

- оспособљавањем групе/одељења ученика са вишеструким сметњама у коме се ради на усвајању функционалних животних вештина (Дневни боравак).

Ученици се образују кроз програме који су прилагођени индивидуалним способностима ученика кроз реализацију индивидуалних образовних планова.

Трансформацијом у Сервисни центар Школа пружа подршку: васпитачима, учитељима, наставницима, стручним сарадницима, породицама и др.

У зависности од броја студената (нпр. 22.12.2016.г. је двадесетишест студената дошло у Школу) директорица би направила план рада како би време проведено у Школи било што ефектније утрошено, а студенти били у могућности да схвате и доживе укупну динамику активности ученика, дефектолога и осталих стручњака. Ово се односи на образовно-васпитни рад, додатну подршку, и рад у одељењу за ученике са вишеструким сметњама. Упознати су са врстама и фреквенцијама ваннаставних активности у Школи.

Активности које су студенти посматрали:

- образовно-васпитани рад са ученицима разредне и предметне наставе,
- логопедски третман,
- рад терапеута у сензорној соби,
- реализацију вежби за реедукацију психомоторике,
- радно-окупациона терапија са адолесцентима у Дневном боравку,
- приредбу и доделу пакетића за Нову 2017.г. и др.

Предусретљивост и професионалност наставника и директорице Весне Васић су обележиле сарадњу и посете студентима, те је препорука да се сарадња настави и да добије мултидимензионални карактер.

За подршку током активности и унапређењу сарадње посебно смо захвални:

- Весни Васић, директорици Основне школе за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју „6.октобар“ у Кикинди;
- Загорки Новаков, председници Друштва за помоћ МНРО „Чигра“ у Кикинди;
- Марији Цвијетић, асистенту за дефектолошку групу предмета на Педагошком факултету у Сомбору и
- Свим запосленим и волонтеима у Основној школи за за образовање и васпитње ученика са сметњама у развоју „ 6.октобар“ у Кикинди и Друштву за помоћ МНРО“Чигра“ у Кикинди.

Важно је истаћи да је званична сарадња између ВШССОВ у Кикинди и Школе за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у Кикинди започета (1.12.2016.) на иницијативу дефектолога Марије Цвијетић, МА и Јагоде Француски, студента ВШССОВ.

Сарадњу између ВШССОВ у Кикинди и Друштва за помоћ МНРО „Чигра“ у Кикинди иницирала је Марија Цвијетић пре три године. Она је поред планираних активности за студенте организовала и додатне активности које су имале за циљ да студенте увере у потребу раног препознавања нетипичног развоја детета, ране интервенције и значаја тимског рада на релацији дефектолог, васпитач, учитељ и други стручњаци. Такође је за студенте специјализанте реализовала ваннаставне активности у оквиру групе предмета на специјалистичким студијама на Инклузивном модулу у фебруару 2016.године.

У прилогу су фотографије са активности.

У Кикинди, 29.маја 2017.г.













