

Садржај студијског програма: *Струковни васпитач – специјалиста*, обухвата три групе предмета у оквиру наставних модула:

## **1. БАЗИЧНИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (АКАДЕМСКО-ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ; НАУЧНО-СТРУЧНИ И УМЕТНИЧКО-СТРУЧНИ)**

Базични модулски предмети обухватају проширене теоријске садржаје и вежбе повезане са општеобразовним предметима. Активним радом на овим садржајима, струковним васпитачима – специјалистима омогућава се да боље схвате васпитни процес и да се припреме да усвојене садржаје што ефикасније користе у циљу подстицања индивидуалног развоја детета. У оквиру базичног модула понуђено је студентима 12 предмета. Избором модула, студент добија два предмета који су, у ствари, предмети изборног блока модула. Будући васпитач – специјалиста се усмерава ка ужестручној методичкој области свог рада оспособљавајући се, при томе, да са теоријског и практичног аспекта буде компетентан да подстиче развој дечјих склоности и способности за област коју је изабрао (методика развоја говора, методика ликовног васпитања, методика културе покрета и музике, методика упознавања околине, методика физичког и здравственог васпитања као и модул за инклузивно васпитање).

## **2. ПРАТЕЋИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ)**

Пратећи модулски предмети подразумевају скуп знања, способности и вештина, из области Методологије истраживања у предшколском образовању, а у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука. Овај модулски блок чине два обавезна предмета: *Основе методологије педагошких истраживања* и *Практикум методолошких основа педагошких истраживања*. У оквиру предмета *Основе методологије педагошких истраживања* студенти стичу теоријска знања као и практичну оспособљеност за пројектовање и спровођење примењених, акционих, социометријских, компаративних, малих и других педагошких истраживања у предшколском васпитању. Концепција предмета *Практикум методолошких основа педагошких истраживања* методолошки оспособљава за пројектовање истраживања, развијање вештина емпиријске провере података истраживања, њиховог интерпретирања и извођења импликација за педагошку праксу.

## **3. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНИ)**

У оквиру Изборног модула студентима је понуђено 7 предмета. Предмети су повезани са базичним модулом и представљају надоградњу обрађених теоријских садржаја и вежби. У току другог семестра избором једног предмета студент се усмерава ка посебној методичкој области за коју жели да се специјализира и која ће бити описана у додатку дипломе. Кроз часове теорије, вежби и других облика активне наставе, професор - ментор усмерава студенте и ка изради завршног специјалистичког рада. У оквиру предмета изборног блока налазе се предмети који су везани за методичке области понуђене у оквиру сваког модула и логички следе из њих (методика ликовног васпитања, методика развоја говора, методика културе покрета и музике, инклузивно васпитање, методика упознавања околине и методика физичког и здравственог васпитања).

## **СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ РАД**

Интегрисани приступ процесима учења и поучавања у оквиру базичних, пратећих и изборних предмета примењује се и у оквиру професионалног система менторства чији је циљ оспособљеност за самосталну израду завршног рада на нивоу специјалистичких струковних студија.

Табела 5.1А. Распоред предмета по семестрима

Р.бр.	Ш	Назив предмета	Семес-тар	Статус предмета	Часови активне наставе				ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - МОДУЛ	ЕСПБ
					П	В	СИР	ДОН		
<b>БАЗИЧНИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (АКАДЕМСКО-ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ, НАУЧНО-СТРУЧНИ, УМЕТНИЧКО-СТРУЧНИ)*</b>										
<b>ТИП ПРЕДМЕТА: АКАДЕМСКО-ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ (АО)</b>										
1.	СМ 11	<a href="#">Структурално семантичке особености говора деце предшколског узраста</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика развоја говора	8
2.	СМ 21	<a href="#">Психологија ометених у развоју</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Инклузивно ВиО	8
3.	СМ 31	<a href="#">Спортске активности за децу предшколског узраста</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика физичког и здравственог васпитања	8
4.	СМ 51	<a href="#">Одабрана поглавља из методике упознавања околине</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика упознавања околине	8
5.	СМ 62	<a href="#">Теорија ликовне форме</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика ликовног васпитања	8
<b>ТИП ПРЕДМЕТА: НАУЧНО-СТРУЧНИ (НС)</b>										
6.	СМ 12	<a href="#">Стваралачка интерпретација књижевних жанрова у предшколској установи</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика развоја говора	8
7.	СМ 22	<a href="#">Инклузивно образовање и васпитање</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Инклузивно ВиО	8
8.	СМ 32	<a href="#">Антропомоторички развој предшколског детета</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика физичког и здравственог васпитања	8
9.	СМ52	<a href="#">Еколошке активности припремне предшколске групе</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика упознавања околине	8
<b>ТИП ПРЕДМЕТА: УМЕТНИЧКО-СТРУЧНИ (УС)</b>										
10.	СМ 42	<a href="#">Кореографисани фолклор</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика културе покрета и музике	8

11.	СМ 41	<a href="#">Музичка култура</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика културе покрета и музике	8
12.	СМ 61	<a href="#">Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама</a>	1	ИБМ	3	2	-	1	Методика ликовног васпитања	8
<b>ПРАТЕЋИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ**</b> ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6										
<b>ТИП ПРЕДМЕТА: ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ (ТМ)</b>										
13.	СМ П 1	<a href="#">Основе методологије педагошких истраживања</a>	1	О	4	3	-	1	Пратећи модулски предмет	8
14.	СМ П 2	<a href="#">Практикум методолошких основа педагошких истраживања</a>	2	О	5	3	-	2	Пратећи модулски предмет	8
<b>ИЗБОРНИ МОДУЛСКИ БЛОК***</b> ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6										
<b>ТИП ПРЕДМЕТА: СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНИ (СА)</b>										
15.	СИ 1	<a href="#">Језичка култура и комуникологија</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Методика развоја говора	8
16.	СИ 2	<a href="#">Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Инклузивно ВиО	8
17.	СИ 6	<a href="#">Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Методика културе покрета и музике	8
18.	СИ 3	<a href="#">Корективна гимнастика деце предшколског узраста</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Методика физичког и здравственог васпитања	8
19.	СИ 4	<a href="#">Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Методика упознавања околине	8
20.	СИ 7	<a href="#">Инструмент</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Методика музичког васпитања	8

21.	СИ 5	<a href="#">Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима</a>	2	ИБ	5	3	-	2	Методика културе покрета и музике	8
					Укупно = 20	Укупно = 13	Укупно = 0	Укупно = 7		
<b>Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 600</b>										
22.	СР	<a href="#">Завршни рад</a>	2	О	-					20
<b>Укупно ЕСПБ</b>										<b>60</b>
<p>* избором модула студент добија два предмета изборног блока модула  ** пратећи предмети су заједничка обавезна основа за све модуле  *** студент у оквиру свог одабраног изборног подручја – модула, бира као пети предмет један предмет изборног блока од 7 понуђених предмета</p> <p><b>Ш-шифра предмета</b> која се задаје на нивоу установе  <b>С-семестар</b> у коме је предмет  <b>Тип предмета:</b> АО - Академско-општеобразовни, ТМ – теоријско-методолошки, НС – научно-стручни, УС-уметничко-стручни, СА – стручно-апликативни  <b>Статус предмета:</b> О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула  <b>Часови активне наставе:</b> П- предавања, В - вежбе, ДОН - други облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.), СИР - студијски истраживачки рад.</p>										

**Табела 5.2 Спецификација предмета (Књига предмета - [Прилог 5.2](#)) (дата у штампаном облику и електронском на сајту школе, <http://www.vaspitacka.edu.rs>)**

**Табела 5.2Б Спецификација завршног рада (табела дата и у Књизи предмета - [Прилог 5.2](#))**

### **Извештај 1. Извештај о структури студијског програма**

Структуру програма специјалистичких струковних студија чине два базична предмета, два из пратећег модула, тј. два обавезна (теоријско-методолошка) и један изборни предмет. Избором модула и предмета изборног блока, одабиром изборног предмета, као и оспособљавањем за самостално вршење истраживања и обраду добијених података, те израдом специјалистичког рада, студент се специјализира за одређену методичку област која ће бити истакнута у додатку дипломе. Сви предмети су једносеместрални, а испити се полажу после сваког семестра.

Студијски програм је конципиран на бази наставних модула који треба студентима да омогуће неопходна знања и ојачају професионални идентитет.

Модули су: методика развоја говора, инклузивно васпитање, методика ликовног васпитања, методика упознавања околине, методика културе покрета и музике и методика физичког и здравственог васпитања. Сви наставни модули предвиђени студијским програмом непосредно су повезани са будућом струком.

Програм студија се састоји из два циклуса предавања, вежби и других облика наставе, као и израде специјалистичког рада.

Први циклус предавања (у току 1. семестра) чине два базична предмета из изборног модулског блока предмета у којима се обрађује тематика академско-општеобразовне и научно-стручне или уметничко-стручне области, као и један пратећи који је из теоријско-методолошке области и обавезан је за све модуле: *Основе методологије педагошких истраживања*. Базични предмети су: *Структурално семантичке особености говора деце предшколског узраста; Стваралачка интерпретација књижевних жанрова у предшколској установи; Психологија ометених у развоју; Инклузивно образовање и васпитање;*

Спортске активности за децу предшколског узраста; Антропомоторички развој предшколског детета; Музичка култура; Кореографисани фолклор; Одабрана поглавља из методике упознавања околине; Еколошке активности припремне предшколске групе; Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама и Теорија ликовне форме.

Сви предмети у 1. семестру се вреднују са по 8 ЕСПБ, тако да укупно у првом семестру студенти стичу 24 ЕСПБ.

Други циклус предавања (у току 2. семестра) обухвата један предмет из теоријско-методолошке групе предмета: *Практикум методолошких основа педагошких истраживања* (8 ЕСПБ) и један изборни предмет (8 ЕСПБ), као и менторску припрему специјалистичког рада (20 ЕСПБ), што укупно износи 60 ЕСПБ. Изборни предмети у 2. семестру су: *Језичка култура и комуникологија; Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу; Корективна гимнастика деце предшколског узраста; Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава; Инструмент; Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву и Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима.*

Проучавањем садржаја базичних модулских предмета у корелацији са пратећим и предметима изборног блока студенти уз професионалне интрукције ментора у одређеној методичкој области и у оквиру конкретног модула дефинишу тему завршног рада на специјалистичким струковним студијама и приступају изради рада у складу са одредбама Правилника о завршном испиту и специјалистичком раду. ([Прилог 5.2.6](#)).

**Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму**

Р.БР.	ШИФРА	Назив предмета	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
<b>ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА - МОДУЛИ:</b>									
<b>1. ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Модул: МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА – М1</b>									
1.1.	СМ 11	Структурално семантичке особености говора деце предшколског узраста	АО	ИБМ	3	2	1	-	8
1.2.	СМ 12	Стваралачка интерпретација књижевних жанрова у предшколској установи	НС	ИБМ	3	2	1	-	8
ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6									
1.3.	СМ П1	Основе методологије педагошких истраживања	ТМ	О	4	3	1	-	8
1.4.	СМ П2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	ТМ	О	5	3	2	-	8
1.5.	<i>Пети предмет дат на збирној листи свих изборних предмета*</i>								
<b>2. ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Модул: ИНКЛУЗИВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ– М2</b>									
2.1.	СМ 21	Психологија ометених у развоју	АО	ИБМ	3	2	1	-	8
2.2.	СМ 22	Инклузивно	НС	ИБМ	3	2	1	-	8

		образовање и васпитање							
<b>ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6</b>									
2.3.	СМ П1	Основе методологије педагошких истраживања	ТМ	О	4	3	1	-	8
2.4.	СМ П2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	ТМ	О	5	3	2	-	8
2.5.	<i>Пети предмет дат на збирној листи свих изборних предмета*</i>								
<b>3. ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ – Модул: МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА– М3</b>									
3.1.	СМ 31	Спортске активности за децу предшколског узраста	АО	ИБМ	3	2	1	-	8
3.2.	СМ 32	Антропомоторички развој предшколског детета	НС	ИБМ	3	2	1	-	8
<b>ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6</b>									
3.3.	СМ П1	Основе методологије педагошких истраживања	ТМ	О	4	3	1	-	8
3.4.	СМ П2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	ТМ	О	5	3	2	-	8
3.5.	<i>Пети предмет дат на збирној листи свих изборних предмета*</i>								
<b>4. ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Модул: МЕТОДИКА КУЛТУРЕ ПОКРЕТА И МУЗИКЕ – М4</b>									
4.1.	СМ 41	Музичка култура	УС	ИБМ	3	2	1	-	8
4.2.	СМ 42	Кореографисани фолклор	УС	ИБМ	3	2	1	-	8
<b>ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6</b>									
4.3.	СМ П1	Основе методологије педагошких истраживања	ТМ	О	4	3	1	-	8
4.4.	СМ П2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	ТМ	О	5	3	2	-	8
4.5.	<i>Пети предмет дат на збирној листи свих изборних предмета*</i>								
<b>5. ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Модул: МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ– М5</b>									
5.1.	СМ 51	Одабрана поглавља из методике уознавања околине	АО	ИБМ	3	2	1	-	8
5.2.	СМ 52	Еколошке	НС	ИБМ	3	2	1	-	8

		активности припремне предшколске групе							
<b>ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6</b>									
5.3.	СМ П1	Основе методологије педагошких истраживања	ТМ	О	4	3	1	-	8
5.4.	СМ П2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	ТМ	О	5	3	2	-	8
5.5.	<i>Пети предмет дат на збирној листи свих изборних предмета*</i>								
<b>6. ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Модул: МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА- М6</b>									
6.1.	СМ 61	Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама	УС	ИБМ	3	2	1	-	8
6.2.	СМ 62	Теорија ликовне форме	АО	ИБМ	3	2	1	-	8
<b>ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6</b>									
6.3.	СМ П1	Основе методологије педагошких истраживања	ТМ	О	4	3	1	-	8
6.4.	СМ П2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	ТМ	О	5	3	2	-	8
6.5.	<i>Пети предмет дат на збирној листи свих изборних предмета*</i>								
<b>ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА (ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ) ЗА СВА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА М1, М2, М3, М4, М5, М6</b>									
<b>7. ЗБИРНА ЛИСТА СВИХ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА</b>									
7.1.	СИ 1	Језичка култура и комуникологија	СА	ИБ	5	3	2	-	8
7.2.	СИ 2	Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу	СА	ИБ	5	3	2	-	8
7.3.	СИ 6	Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву	СА	ИБ	5	3	2	-	8
7.4.	СИ 3	Корективна гимнастика деце предшколског узраста	СА	ИБ	5	3	2	-	8
7.5.	СИ 4	Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава	СА	ИБ	5	3	2	-	8
7.6.	СИ 7	Инструмент	СА	ИБ	5	3	2	-	8
7.7.	СИ5	Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним	СА	ИБ	5	3	2	-	8

		медијима							
*Студент у оквиру свог одабраног изборног подручја – модула, бира као пети предмет један предмет изборног блока од 7 понуђених предмета									
<b>Тип предмета:</b> АО – Академско-општеобразовни, ТМ- теоријско-методолошки, НС-научно-стручни, УС- уметничко-стручни, СА-стручно-апликативни									
<b>Статус предмета:</b> О-обавезни, ИБ-изборни блок, ОЗ-обавезни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ИБЗ-изборни заједнички за више модула, ако програм има модуле, ОМ-обавезни за модул, ИБМ-изборни блок модула									
<b>Часови активне наставе:</b> П-предавања, В-вежбе, ДОН- Други облици наставе (лабораторијке вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад									

**Блок табела 5. 1 Студијски програм: Струковни васпитач - специјалиста**



## ЗАЈЕДНИЧКА ОСНОВА ЗА ИЗБОРНА ПОДРУЧЈА: M1,M2,M3,M4,M5,M6

### АКТИВНА НАСТАВА:

#### Основе методологије педагошких истраживања (8 ЕСПБ)

- часова предавања = 4
- часова вежби = 3
- часови других облика наставе = 1

#### Практикум методолошких основа педагошких истраживања (8 ЕСПБ)

- часова предавања = 5
- часова вежби = 3
- часови других облика наставе = 2

### ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ:

#### ИЗБОРНИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (8 ЕСПБ)

1. Језичка култура и комуникација; 2. Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу; 3. Корективна гимнастика деце предшколског узраста; 4. Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава; 5. Инструмент; 6. Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву; 7. Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима

- часова предавања = 5
- часова вежби = 3
- часови других облика наставе = 2

**ЕСПБ ЗАЈЕДНИЧКЕ ОСНОВЕ = 24**

#### ИЗБОРНИ БЛОК МОДУЛА

### Методика развоја говора М1

- Структурално семантичке особности говора деце предшколског узраста (8 ЕСПБ)
- Стваралачка интерпретација књижевних жанрова у предшколској установи (8 ЕСПБ)

часова предавања=3  
часова вежби=2  
часови часови других облика наставе =1

ЕСПБ у модулу= 16 ЕСПБ

Специјалистички рад (20 ЕСПБ)

**УКУПНО ЕСПБ = 24 + 16 + 20 = 60**

#### ИЗБОРНИ БЛОК МОДУЛА

### Инклузивно васпитање и образовање М2

- Психологија ометених у развоју (8 ЕСПБ)
- Инклузивно образовање и васпитање (8 ЕСПБ)

часова предавања=3  
часова вежби=2  
часови часови других облика наставе =1

ЕСПБ у модулу= 16 ЕСПБ

Специјалистички рад (20 ЕСПБ)

**УКУПНО ЕСПБ = 24 + 16 + 20 = 60**

#### ИЗБОРНИ БЛОК МОДУЛА

### Методика физичког и здравственог васпитања М3

- Спортске активности за децу предшколског узраста (8 ЕСПБ)
- Антропомоторички развој предшколског детета (8 ЕСПБ)

часова предавања=3  
часова вежби=2  
часови часови других облика наставе =1

ЕСПБ у модулу= 16 ЕСПБ

Специјалистички рад (20 ЕСПБ)

**УКУПНО ЕСПБ = 24 + 16 + 20 = 60**

#### ИЗБОРНИ БЛОК МОДУЛА

### Методика културе покрета и музике М4

- Музичка култура (8 ЕСПБ)
- Кореографисани фолклор (8 ЕСПБ)

часова предавања=3  
часова вежби=2  
часови часови других облика наставе =1

ЕСПБ у модулу= 16 ЕСПБ

Специјалистички рад (20 ЕСПБ)

**УКУПНО ЕСПБ = 24 + 16 + 20 = 60**

#### ИЗБОРНИ БЛОК МОДУЛА

### Методика упознавања околине М5

- Одабрана поглавља из методике упознавања околине (8 ЕСПБ)
- Еколошке активности припреме предшколске групе (8 ЕСПБ)

часова предавања=3  
часова вежби=2  
часови часови других облика наставе =1

ЕСПБ у модулу= 16 ЕСПБ

Специјалистички рад (20 ЕСПБ)

**УКУПНО ЕСПБ = 24 + 16 + 20 = 60**

#### ИЗБОРНИ БЛОК МОДУЛА

### Методика ликовног васпитања М6

- Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама (8 ЕСПБ)
- Теорија ликовне форме (8 ЕСПБ)

часова предавања=3  
часова вежби=2  
часови часови других облика наставе =1

ЕСПБ у модулу= 16 ЕСПБ

Специјалистички рад (20 ЕСПБ)

**УКУПНО ЕСПБ = 24 + 16 + 20 = 60**