

Име и презиме		Загорка Т. Марков	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ у Кикинди, од 01.јануара 2001.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2001.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Специјална едукација и рехабилитација
Докторат	2009.	Дефектолошки факултет, Београд	Специјална едукација и рехабилитација
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет, Београд	Дефектолошке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Сомбору	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Специјална педагогија- теорија		основне струковне студије
2.	Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу		специјалистичке струковне студије
3.	Инклузивно васпитање и образовање		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Jeremić, B., Černjak-Šimonji, R., Markov, Z., Pantić, J.(2015) The Effects of Applying the Vocal Performance Teaching Method on the Social-Emotional Competencies (SEC) of Children in Early Education. Croatian Journal of Education Vol.17; Sp.Ed.No.3/2015, pages:151-185		
2.	Којић,М., Марков,З., Којић Грандић, С. (2013). Анксиозност деце и адолесцената из хранитељских породица. Настава и васпитање,(59), 4, 651-668.		
3.	Stojanović, D., Zeba, R., Markov, Z. (2014). Pojam rodnosti u radicionalnoj kulturi sa osvrtom na suvremeni društveni kontekst. Metodički obzori, vol.9. (19),92-104.		
4.	Којић,М., Марков,З., Којић Грандић, С. (2013). Анксиозност деце и адолесцената из хранитељских породица. Настава и васпитање,(59), 4, 651-668.		
5.	Kojić, M., Zeba,R., Markov, Z.(2015). Crtež i likovni izraz u otkrivanju i suzbijanju dječje agresivnosti. Život i škola.. Vol.LXI No.1, 163-174.		
6.	Којић М., Марков З. (2013). Подстицање ликовне креативности код предшколске деце савременим методичким приступом. Настава и васпитање, вол. 62, бр. 1, стр. 52-69, 2013		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		9	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним-			

Име и презиме		Јелена Ж. Мићевић-Карановић	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2001. год.	
Ужа научна односно уметничка област		Психолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа психологија		Основне струковне студије
2.	Развојна психологија		Основне струковне студије
3.	Педагошка психологија		Основне струковне студије
4.	Психологија ометених у развоју		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић, Ј. (2005). Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце, <i>Психологија</i> , Вол. 38 (2).		
2.	Мићевић, Ј. (2005). Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 3-4.		
3.	Мићевић, Ј. (2005). Утицај социо-демографских варијабли на ауторитарност, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 9-10.		
4.	Мићевић, Ј. (2006). Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 7-8.		
5.	Мићевић, Ј. (2007). Релације између етноцентризма и отворености за иновације, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 7-8.		
6.	Мићевић-Карановић, Ј. (2013). <i>Водич кроз основне појмове из Опште психологије: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). <i>Развојна психологија за васпитаче</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Мићевић-Карановић, Ј. , Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). <i>Ментална хигијена: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
9.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). <i>Педагошка психологија: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
10.	Солеша-Гријак, Ђ. и Мићевић-Карановић, Ј. (2015). <i>Психологија дечје игре: приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Ангела Ј. Месарош Живков	
Звање		предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		спорт и физичко васпитање	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	ВШССОВ Кикинда	Физичко васпитање и спорт, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	-	-	-
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања - вежбе		основне струковне студије
2.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
3.	Физичко васпитање		основне струковне студије
4.	Спортске активности за децу предшколског узраста- вежбе		специјалистичке струковне студије
5.	Антропомоторички развој предшколског детета- вежбе		специјалистичке струковне студије
6.	Корективна гимнастика за децу предшколског узраста-вежбе		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Месарош Живков, А. (2015). Рекреативне активности студената Високе школе струковних студија за образовање васпитача. Зборник радова Методички дани 2014., Кикинда: ВШССОВ, стр 197-203		
2.	Месарош Живков, А., Крсмановић, Б.(2014). Развој моторичких способности и усвајање основних математичких појмова кроз покретне игре код деце млашег школског узраста. Зборник радова Методички дани 2013., Кикинда: ВШССОВ, стр 333-339		
3.	Месарош Живков, А. (2008). Трансформациони моторички и морфолошки ефекти наставе рукомета код девојчица узраста од 9-11 година Кикинда:Народна библиотека		
4.	Месарош Живков, А. , Марков, З, Пакашки, О. (2009). Покрет у функцији развоја предшколског детета-први део. Кикинда: ВШССОВ		
5.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2008). Утицај програмираног вежбања на моторичке способности код деце предшколског узраста, Настава и васпитање, бр 4, Београд, стр.483-503		
6.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2009). Ефекти примене програмираног физичког вежбања на психосоматски статус деце предшколског узраста, Педагогија, бр 3, Београд, стр.457-468		
7.	Месарош Живков, А. , Мијић, З. (2011). Утјецај избора вјежби из рукомета на координацију ученица од 9 до 11 година, Зборник радова, Кинезиолошки факултет Свеучилишта, Загреб, стр.449-453		
8.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти примене програмираног физичког вежбања на антропометријске димензије предшколске деце, Педагошка стварност, бр 7-8, Нови Сад, стр.630-648		
9.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти физичког васпитања на предшколском узрасту с обзиром на стручни профил реализатора, Иновације у настави, бр 3, Београд, стр. 23-34		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним:		У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету у Новом саду на смеру Методика наставе	

Име и презиме		Данијела В. Радловић Чубрило	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
3.	Одабрана поглавља из методике упознавања околине		Специјалистичке струковне студије
4.	Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава - теорија		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Lalić, B., Mihailović, D. T., Rajković, B. M., Arsenić, I. D. & Radlović, D. (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 18, No.10, 943-950.		
2.	Radlović Čubrilo, D. , Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363.		
3.	Radlović Čubrilo, D. , Čubrilo, D. & Obadović D. (2009). Presentation of basic thermodynamics laws by simple experiments applying problem-solving teaching methodology. <i>AIP Conference Proceedings 2009</i> , Vol. 1203, 1271-1274.		
4.	Михаиловић, Д.Т., Арсенић, И., Лалић, Б., Радловић, Д. , Кочи, И. (2001). Топлотни индекс током изразито високих температура у јулу 2000. године у Новом Саду. <i>Научна конференција Матице Српске – Здравље људи у Војводини</i> , 17-18 Јануар, Нови Сад, Зборник радова, 85-90.		
5.	Арсенић, И., Михаиловић, Д.Т., Вечен, Д., Лалић, Б., Радловић, Д. (2000). Нумеричко моделирање транспорта полуганата из тачкастог извора. <i>Еко конференција 2000 – Здравствено безбедна храна</i> . 27-30 Септембар, Нови Сад, Тематски зборник, II , 325-330.		
6.	Radlović Čubrilo, D. , Obadović, D. Ž., Pavkov Hrvojević, M., Segedinac, M. & Injac Zabrdac, V. (2012). Influence of multimedia on the efficiency of teaching physics in the first grade of secondary vocational school. <i>The 8th International Conference of Balkan Physical Union</i> , 5-7 July, Constanta, Romania, Book of Abstracts, p.204.		
7.	Radlović Čubrilo, D. , Čubrilo, D., Injac Zabrdac, V. & Obadović D. Ž. (2014). Examining the first year secondary school students attitudes to multimedia in teaching physics. <i>Multi-dimensional Aspects of Learning and Teaching in Science and Mathematics Education (MALT 14 Conference)</i> , 3-4 October, Sombor, Serbia, Book of Abstracts, p. 62.		
8.	Radlović Čubrilo, D. (2015). Latent structure of scale for measuring students attitudes to multimedia in teaching physics. In Sfantul Ierarh, N. (Ed.), <i>Euroregional Teachers' Symposium „Knowledge, Research, Profession: The Path to Personal Development”</i> , Timisoara, Romania, Edition a, IV-a (pp. 36-40). ISSN 2248-3985.		
9.	Radlović Čubrilo, D. & Lozanov Crvenković, Z. (2015). The effects of using multimedia educational software in teaching physics in the first grade of secondary school. <i>The Closing Conference of the IPA project – Non-standard forms of Teaching Mathematics and Physics: HUSRB/1203/221/024. Pannonian mathematical modelling</i> . Faculty of Sciences, Department of Mathematics and Informatics, 25-26 April, Novi Sad, Serbia (oral presentation).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Интерни носилац промена програма реформе ССО у периоду од 2003 до 2005. год.; Координатор пројекта у области наставе „Модификација садржаја и метода наставе из предмета који обрађују микропроцесоре и стручно оспособљавање наставника за њену примену“ (2005. год.); Учесник међународног пројекта „Physics Enlightens the World“ (2005. год.)			

Име и презиме		Тамара Р. Грујић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Српски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Филолошке науке – Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Филолошке науке
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Филолошке науке
Диплома	2001.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Српски језик са културом говора		основне струковне студије
2.	Народна књижевност		основне струковне студије
3.	Књижевност за децу		основне струковне студије
4.	Српски језик		основне струковне студије
5.	Култура говора		основне струковне студије
6.	Структурално-семантичке особености говора деце предшколског узраста		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Грујић, Т. (2012). „Костићево вредновање Змајеве поезије за децу“. <i>Зборник радова „У спомен на Лазу Костића“</i> , (уред. Ивана Живанчевић Секеруш). Нови Сад: Филозофски факултет: 263–271.		
2.	Грујић, Т. (2012). „Змајева песма <i>Зора руди</i> између традиционалног и модерног“. <i>Зборник Матице српске за славистику</i> , бр. 81, Нови Сад: 115–124.		
3.	Грујић, Т. (2012). „Форма усменог казивања у Андрићевој <i>Проклетој авлији</i> “. 41. Међународни научни састанак слависта у Вукове дане. МСЦ, Београд: Филолошки факултет: 325–335.		
4.	Грујић, Т. (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: 95–107.		
5.	Грујић, Т. (2014). „Змајев <i>Невен</i> и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедијалност. Детињство</i> . Год. XL, бр. 2, Нови Сад: 99–105.		
6.	Грујић, Т. (2015). „Српска књижевност за децу и усмена књижевност у кључу компаратистике“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу између културног средишта и маргине – средишта и маргине у књижевности за децу. Детињство</i> . Год. XII, бр. 1, Нови Сад: 98–104.		
7.	Јовановић, Ј., Грујић, Т. (2015). „Најфреквентније супстандардне језичке форме електронских медија и друштвених мрежа“, Трећа међународна научностручна конференција <i>Методички дани 2014. Компетенција васпитача за друштво знања</i> . Тематски зборник. Кикинда: 414–421		
8.	Јанјић, I., Petković, V., Grujić, T. (2015). „Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers“, <i>Quality and efficiency in eLearning</i> , 2015, Vol. 11, No 2, pp. 173–179.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011) – за 2012., 2013. и 2014. годину категорија М53.			

Име и презиме		Милорад Ј. Степанов	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 15.07.20130.	
Ужа научна односно уметничка област		Ликовна уметност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Ликовна уметност, методика наставе, аудиовизуелне уметности
Докторат	2013.	Факултет ликовних ум. – сликарство, Београд	Ликовна уметност
Специјализација	-		
Магистратура	1991. 1995.	Факултет ликовних ум. – сликарство , Факултет прим. ум. – Конзервација и рестаурација Београд	Ликовна уметност
Диплома	1987.	Факултет ликовних ум. – сликарство, Београд	Ликовна уметност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Ликовна култура	основне струковне студије	
2.	Методика ликовног васпитања	основне струковне студије	
3.	Методичке активности из ликовног васпитања	основне струковне студије	
4.	Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама	специјалистичке струковне студије	
5.	Теорије ликовне форме	специјалистичке струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Степанов. М. <i>магистарска изложба слика</i> , Београд, Галерија Факултета ликовних ум., 1991.		
2.	Степанов. М., <i>Изложба слика</i> , Београд, Задужбина Илије М. Коларца, 1997.		
3.	Степанов. М. <i>Изложба слика малог формата</i> , Галерија СУЛУВ -а, Галерија Тера, Нови Сад - Кикинда, 2000/1		
4.	Степанов. М. <i>Панонска прича</i> (изложба слика), Галерија Старе Капетаније, Земун, 2004.		
5.	Степанов. М. <i>Византијска прича</i> (изложба слика), Београд, Мала галерија УЛУПУДС-а, 2006.		
6.	Степанов. М. <i>Панонски кофер сећања</i> (изложба слика), Кикинда, Галерија Народног музеја у Кикинди, 2009.		
7.	Степанов. М. <i>Равница - тачке гледишта</i> (ликовни пројекат), Београд, Задужбина Илије М. Коларца, 2011.		
8.	Степанов. М. <i>Архитектура - баштина - уметност</i> (саопштење), Београд, Филозофски факултет и Музеј прим. Ум. у Београду, 2011.		
9.	Степанов. М. <i>Дигитализација културне и научне баштине</i> (саопштење), Београд, Међународна научна конференција, Филолошки факултет, 2011.		
10.	Степанов. М. <i>Слика и наслеђе или о методама ум. истраживања</i> , Кикинда, Зборник ВШССОВ, 2014.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Два / ум. пројекат: Експресија сећања(Култ. Центар - Врање)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Миланка М. Маљковић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 03.09.2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке-методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Педагошке науке-методика наставе
Докторат	2006.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке науке
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2003.	Педагошки факултет Сомбор	Педагошке науке
Диплома	1997.	Педагошки факултет Сомбор	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика развоја говора		основне струковне студије
2.	Методичке активности из развоја говора		основне струковне студије
3.	Методика васпитно образовног рада – теорија		основне струковне студије
4.	Комуникативне способности савременог васпитача		основне струковне студије
5.	Стваралачка интерпретација књижевних жанрова		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маљковић Миланка (2005) Методички приручник за развој говора деце предшколског узраста. Нови Сад: Савез Педагошких друштава Војводине. (ISBN 86-84367-19-7)		
2.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, (ISBN 978-96-82275-28-2).		
3.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, (ISBN 978-96-82275-28-2).		
4.	Маљковић Миланка (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда (ISBN 978-86-85213-09-0).		
5.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај. (ISBN 978-86-489-0616-8)		
6.	Неки нови погледи на припрему предшколске деце за почетно читање и писање Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 57, бр. 7-8, стр. 760-767, 2011		
7.	Евалуација примене стваралачких модела обраде басне у настави језика и књижевности на микронивоу, Маљковић Миланка, Норма, вол. 13, бр. 3, стр. 93-104, 2008		
8.	Корелација развоја говора са другим областима рада у предшколској установи Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 51, бр. 1-2, стр. 119-125, 2005		
9.	Басна кроз стваралачке облике рада у дечијем вртићу, Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 50, бр. 9-10, стр. 781-786, 2004		
10.	Основне одлике басне и приче о животињама, Маљковић Миланка, Норма, вол. 10, бр. 1-2, стр. 97-110, 2004		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Председник комисије за полагање испита за лиценцу за васпитаче; Рецензент Комисије за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа и јединица у њиховом саставу РС; Члан Матице српске, Монтесори друштва и Друштва предметних дидактичара Србије			

Име, средње слово, презиме		Слободан С. Балаћ	
Звање		Предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ Кикинда од 01.09. 2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Музичка уметност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004. 2009. 2014.	ВШОВ Кикинда ВШССОВ Кикинда ВШССОВ Кикинда	Музичка уметност , Методика наставе
Докторат	-	-	-
Специјализација	2002.	ФМУ Београд	Музичка уметност
Магистратура	-	-	-
Диплома	1992.	Академија уметности Нови Сад	Музичка уметност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		Назив студијског програма, врста
1.	Методика музичког васпитања		Основне струковне студије
2.	Музичке активности из музичког васпитања		Основне струковне студије
3.	Народни инструмент		Основне струковне студије
4.	Инструмент		Специјалистичке струковне студије
5.	Солфеђо са теоријом музике		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Балаћ, С. <i>Значај песме у животу предшколског детета</i> , Зборник радова ВШОВ "Зора Крцалић Зага" , Кикинда, 2005. стр.21-26		
2.	Балаћ, С. <i>Традиционални и школски систем свирања на фрули</i> , ВССОВ , Кикинда, 2007.стр.223-226		
3.	Балаћ, М., Балаћ, С. <i>Музичка драматизација "Чаробни напиток у зачараној шуми "</i> Зборник радова ВШССОВ Кикинда година 2008. стр. 135-148		
4.	Балаћ, С. <i>Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста</i> , ВССОВ ; Кикинда, 2009. стр.181-190		
5.	Балаћ, С. <i>Традиционална музика</i> , Зборник радова Филозофског факултета Нови Сад, 2009. Међународни симпозијум " Сустрети култура "		
6.	Балаћ, С. <i>Осврт на изучавање наставног предмета народна традиција у Основној школи</i> , Суботица, Савремени методички изазови, 2010		
7.	Балаћ, С. Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима Основне школе, акредитован семинар Завода за унапређивање образовања и васпитања кат. бр. 388, Београд, 2010.		
8.	Балаћ, С. Балаћ, С. <i>Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима</i> , Педагошка стварност, Нови Сад, УДК 37, стр.85-94		
9.	Балаћ, С. <i>Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат)</i> .Зборник радова ВШССОВ Кикинда,бр.2-2012 (у штампани)		
10.	Балаћ, С. <i>Како се прилагодити развоју , а не окренути леђа прошлости</i> , Наука и глобализација, Универзитет у источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, Књига 8. том 2/1 стр. 303.-312 Књига резимеа, стр.194 195.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету Нови Сад , Методика наставе- педагогија са темом „ Народна традиција - Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда Основне школе у оквиру предмета „Народна традиција“, Континуирана концертна активност у земљи и иностранству, изузетна педагошка активност.		
Други подаци које сматрате релевантним Континуирана концертна активност и педагошки рад			

Име, средње слово, презиме		Весна М. Срдих	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 16.03.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке
Докторат	2009.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке
Диплома	1989.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		Назив студијског програма, врста
1.	Општа педагогија - теорија		Основне струковне студије
2.	Предшколска педагогија - теорија		Основне струковне студије
3.	Основе методологије педагошких истраживања		Специјалистичке струковне студије
4.	Практикум методолошких основа педагошких истраживања		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Срдих, В. (2010). Лични и професионални развој васпитача. У: Солеша – Гријак, Ђ. Солеша, Д., Богосављевић, Р. (ур.): <i>Компетенције васпитача и учитеља за друштво знања</i> .		
2.	Живановић, В., Цвјетићанин, С. (2012). Образовна интеграција Рома у Србији . Загреб : <i>Друштвена истраживања, Вол.116, бр. 2.</i>		
3.	Живановић, В., Сучевић, В. (2012): Емпиријска провера разлога недовољне укључености ромске деце у предшколске установе у Србији. Ниш : <i>Теме</i> , бр.4.		
4.	Живановић, В., Цвјетићанин, С. (2012) : Заступљеност ромске дјеце у образовном саставу Србије. <i>Напредак, Вол.153, бр. 1 / 2012.</i> Загреб.		
5.	Липовац, В., Срдих, В.(2015). Општа педагогија, Приручник – први и други део, Знатижеља, Нови Сад.		
6.	Срдих, В. (2010). Инклузивно образовање у микросистему: сарадња предшколске установе и ромске породице, <i>Педагогија</i> , бр. 1. Београд		
7.	Срдих, В. (2011). Улога предшколског педагога у савременој образовној интервенцији инклузивне природе, <i>Подгорица: Васпитање и образовање, бр. 2.</i>		
8.	Срдих, В. (2010). Инклузивно образовање у микросистему: сарадња предшколске установе и ромске породице, <i>Педагогија</i> , бр. 1. Београд.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
Усавршавања		-	
Други подаци које сматрате релевантним			
Магистарска теза : Срдих, В. (2005). <i>Предшколска установа у Суботици од оснивања до данашњих дана</i> . Нови Сад: Филозофски факултет. Докторска дисертација : Срдих, В. (2009). <i>Компензаторско образовање деце као фактор друштвене интеграције и еманципације националне заједнице Рома у Републици Србији</i> . Нови Сад: Филозофски факултет.			

Име, средње слово, презиме		Милан А. Мађарев	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда од 01. 10. 2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Драмске и аудиовизуелне уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	драмске и аудиовизуелне уметности
Докторат	2008	Факултет драмских уметности у Београду	драмске и аудиовизуелне уметности
Специјализација	-	-	-
Магистратура	1998	Факултет драмских уметности у Београду	драмске и аудиовизуелне уметности
Диплома	1992	Факултет драмских уметности у Београду	драмске и аудиовизуелне уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност		Основне струковне студије
2.	Креативна драма		Основне струковне студије
3.	Радионица за игру		Основне струковне студије
4..	Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мађарев, М., Уводни текст <i>Креативна драма у васпитању/образовању</i> , Зборник <i>Културна улога школе и образовна улога културе-Драма у образовању, Базарт, Београд, 2015</i>		
2.	Мађарев М., <i>Вера у лутку.</i> превод књиге Едија Мајарона са словеначког на српски језик.		
3.	Мађарев, М., Маска као лице, лице као маска, Часопис за луткарску уметност Нити 2, Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2015		
4.	Мађарев, М. <i>Срби у Европи, Европа у Срба</i> . водитељ театролошке радионице . Нови Бечеј 2012.		
5.	Мађарев, М. <i>Водич кроз креативни драмски процес</i> , БАЗААРТ, Београд, 2012, један од аутора		
6.	Мађарев, М., <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011		
7.	Мађарев, М., „Огледало Милке Гргурове”, „Сан Јоце Савића” и Драма о Јовану Кнежевићу - адаптација, драматизација и три радио драме		
8.	Мађарев, М., <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.		
9.	Мађарев, М. Педагошки рад са глумцима Nettle Theatre Company и глумцима из Сеула у Нооyong Performing Arts Center у Јужној Кореји. Новембар 2007.		
10.	Мађарев, М. <i>Криво што нас у небо узноси</i> Зборник радова посвећен шекспирологу Веселину Костићу, есеј „Хамлет – Енигма”, Београд, 2000.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
		Међународни	
Усавршавања	психодрамској едукацији 1992-1994. Положен је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године. Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.		
Други подаци које сматрате релевантним 2016. године селектор ЕХ ТЕАТАР ФЕСТ-а у Панчеву			

Име, средње слово, презиме		Зоран М., Мијић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди ,од 22.04.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт
Докторат	2007.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Магистратура	2005.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	1989.	Факултет физичке културе, Сарајево	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања -теорија		основне струковне студије
2.	Основи кинезитерапије са корективном гимнастиком - теорија		основне струковне студије
3.	Основи кинезиолошке анатомије са физиологијом - теорија		основне струковне студије
4.	Спортске активности за децу предшколског узраста- теорија		специјалистичке струковне
5.	Антропомоторички развој деце предшколског узраста- теорија		специјалистичке струковне
6.	Корективна гимнастика за децу предшколског узраста-теорија		специјалистичке струковне
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мијић, З. (2013). "Усавршавање биотичких моторичких знања користећи полигон код деце предшколског узраста", 2. Међународна конференција „ Предшколство између традиције и савремености“, Сарајево.		
2.	Мијић, З. (2013). "Борилачке игре за децу предшколског узраста 6-7 година са акцентом на рвање" Научни скуп са међународним учешћем"Развојне карактеристике детета предшколског узраста"Нови Сад.		
3.	Мијић,З., Мјјић,Д., Мјјић,К. (2013). „Примјери вјежби са суспензионим тракама и отпорним гумамама у развоју кондиције“, 11. међународна конференција Кондицијска припрема спорташа, Зборник радова, Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, стр. 279-285.		
4.	Мијић,З. (2012). "Организација и реализација корективног вежбања у вртићима и школама" „ Зборник ВШССОВ, бр. 2/2011, Кикинда .		
5.	Мијић,З. (2012). "Примјери програма тјелесног вјежбања за дјецу млађе школске доби користећи полигонску поставу и трим стазу“, Међународно знаствено-стручна конфереција Одгојни и здравствени аспекти спорта и рекреације, Зборник радова, Кинезиолошки факултет свеучилишта у Загребу, стр.367-372. ИСБН 978-953-317-016-9.		
6.	Мијић,З. (2012). „Примена полигона и трим-стазе код деце од 6 до 11 година“. 8. Симпозијум са међународним ућешћем: Васпитач у 21 веку, Соко бања, Књига резимеа, Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, стр. 49.		
7.	Мијић, З. (2011). „Утицај програмираног тренинга на дужину претрчане стазе за крос такмичења код ученика 5. разреда“, Зборник ВШССОВ, бр. 1/2011. Кикинда, стр. 139-147. (УДЦ 796/799), ИССН 2217-5725,КОБИСС.СР-ИД 263951879 .		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним		Учешће на домаћим и међународним семинарима 3	

Име и презиме		Весна Ђ., Марјановић	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока струковна школа за образовање васпитача Кикинда, 01.10.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Етнологија и антропологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015	ВШССОВ у Кикинди	Социолошке науке
Докторат	2006	Филозофски факултет у Београду	Социолошке науке
Специјализација	1991.	International museum for carnivals and masks ... Binch, documentation cen.brussel, belgium	
Магистратура	2000	Филозофски факултет у Београду	Социолошке науке
Диплома	1978.	Филозофски факултет у Београду	Социолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Етнологија		основне струковне студије
2.	Антропологија фолклора		основне струковне студије
3.	Историја игре		основне струковне студије
4.	Кореографисани фолклор		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марјановић, В. (2008). Маске, маскирање и ритуали у Србији. монографија. Београд:		
2.	Марјановић, В. (2005). Традиционалне дечје игре у Војводини. Монографија. Нови Сад:		
3.	Марјановић, В., Д. Стојиљковић. (2012). Представе о вампиру. У: Живи покојник. Студија. Београд:		
4.	Марјановић, В. (2013). О сакупљачима и одређењу народне игре у српској етнологији и фолклористици од друге половине 19. века до данас. Савремена српска фолклористика. Нови Сад: Центар за истраживање српског фолклора, Одсек за српску књижевност, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду		
5.	Марјановић, В. (2015). Аћим Медовић у српској етнографији, Др Аћим Медовић (1815-1893), Живот и дело, поводом 200 година од рођења. Зборник радова Одељење медицинских наука, књ.11, Научни скупови, књига CXLVIII. Београд: САНУ, Српско лекарско друштво, стр. 249-261.		
6.	Марјановић, В. (2008). Хрвати у Средњем Банату – пример ендогамне заједнице у Србији, Гласник Антрополошког друштва Србије, св. 43, стр 44-51. Нови Сад: Антрополошко друштво Србије.		
7.	Марјановић, В. (2009). О андрогинима у обредном одевању. У: Традиционална естетска култура: Тело и одело. Зборник. Ниш: Центар за научна истраживања САНУ и Универзитет у Нишу.		
8.	Марјановић, В. (2007). Комуникација с традицијом на примеру погребног ритуала у Шајкашкој, Тимочкој крајини и Пиротском региону, ГЕМ 71, стр. 63-78. Београд:		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		74	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни
Усавршавања	1991. (Белгија) - ZAMTES, Kraljevina Belgija; 2004 i 2006. (Минхен)- Bavarsko ministarstvo za nauku, kulturu i umetnost.		
Други подаци које сматрате релевантним НАУЧНИ САРАДНИК 2009; ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР НАУ ЕУБГ 2009. У ч е ш ћ е на конгресима, симпозијумима, конференцијама с рефератима у земљи и иностранству (Велика Британија, Румунија, Шпанија, Финска, Белгија, Пољска, Мађарска, Аустрија, Белорусија, Турска.). Од 2003. до 2014. Уредник Гласника Етнографског музеја у Београду (М52). Члан редакције Српске енциклопедије, САНУ, Матица српска.			

Име, средње слово, презиме		Николета М. Кукучка	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, запослена на 20% од 23.11.2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика упознавања околине
Докторат	2013.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2008.	Факултет техничких наука	Инжењерство заштите животне средине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета		Назив студијског програма, врста студија
1.	Еколошке активности припремне предшколске групе		Специјалитичке струковне студије
2.	Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава (изборни)		Специјалитичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>A novel approach to determine a resin's sorption characteristics for the removal of natural organic matter and arsenic from groundwater.</i> Water Science and Technology: Water Supply, Volume 11, Issue 6, pp. 726-739, 2011		
2.	<i>Investigation of whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment,</i> Hemijska industrija, 14.12.2012. Прихваћен за публикавање		
3.	<i>Effect of extremely high specific flow rates on the removal of nom and arsenic from groundwater with an ion-exchange resin:A pilot-scale study in Northern Serbia.</i> Journal of Environmental Science and Health, Part A; Toxic/Hazardous Substance & Environmental Engineering, Volume 46, Issue 9, pp. 952-959, 2011		
4.	<i>Influence of extremely high specific flow rates on arsenic removal from groundwater using macroporous resin: A pilot-plant study in Northern Serbia.</i> Proceedings of the 12 th international conference on the environmentalscience and technology, Rhodes, Greece, 8-10 September. Volume of Abstracts, pp. 127		
5.	<i>Whey protein concentration by ultrafiltration elements designed for water treatment - pilot plant scale study.</i> Euromembrane Conference 2012, London, England, Procedia Engineering, Volume 44, pp. 1913–1915, 2012		
6.	<i>Нова мембранска технологија за прераду сурутке.</i> Актуелна проблематика у водоопскрби и одводњи, Св. Мартин, Хрватска 11.-15. Новембар 2009, Зборник радова, стр. 299-305		
7.	<i>Water reclamation from the groundwater NF concentrate.</i> 1 st International Conference on Desalination using Membrane Technology. 7-10 April 2013, Sitges, Spain		
8.	<i>Компетенције васпитача за практичан рад развијања еколошке свести код деце предшколског узраста,</i> НИР, октобар 2013. прихваћен за пиббликовање		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Биљана С., Јеремић	
Звање		Доцент, професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет Сомбор Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 28.11.2016. на 50%	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе музичке културе/науке о музичкој уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет Сомбор	Методика наставе музичке културе
	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Науке о музичкој уметности
Докторат	2013.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагошке науке – методика наставе
Магистратура	2008.	Универзитет у Новом Саду, Академија уметности	Музичка уметност
Диплома	1993	Универзитет у Новом Саду, Академија уметности	Науке о музичкој уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основе музичке писмености		Основне струковне студије
2.	Музички практикум		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Јеремић, Б. (2012). Модел комуникације током хорског извођења. <i>Настава и Васпитање</i> . (2) 333 - 350. UDK 37 ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754.M24		
2.	Јеремић, Б. (2013). Recognition and support program for children talented for music at junior age of school children. Methodological Horizons , Vol. 8/2 No.18. pp. 97 – 109. ISSN 1846-8455 (Online). M24		
3.	Jeremić B., Šimonji-Cernak R., Markov Z., & Pantić J. (2015). The Effects of Methodical Approach to Vocal Performance on the Social-Emotional Competencies of The Early School-Age Children. <i>Croatian Journal of Education</i> . Vol.17; Sp.Ed.No.3.151-185. 4 DOI: 10.15516/cje.v17i0.1125. M23		
4.	Jeremić B. (2011). Choral Singing as a Process of Teaching and Communication. In: A. Barakoska (Ed.), <i>International Scientific Symposium Education between tradition and modernity</i> . 22 – 24, Sep. 2011. (VIII/2 195-204): Institut of Pedagogy Faculty of Philosophy SS Cyril and Methodius Skopje. M14		
5.	Trbojević, A., Jeremić, B. , Milenović, Ž. (2015). Multimedia Approach to the Development of Social Concepts in Class Teaching – a View from the Perspective of Students Perception. <i>Teme</i> , Vol.XXXIX, No3. 867-885, UDK 371.3:303.62. ISSN: 0353-7919 (Print),1820-7804 (Online). COBISS.SR-ID 559631 M24		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог.			

Име и презиме		Ана Р., Вукобрат	
Звање		асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 28.11.2016.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014. уписане докторске студије	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	/
Специјализација	/	/	/
Магистратура/мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основе инклузивног васпитања и образовања- вежбе		Основне струковне студије
2.	Општа педагогија-вежбе		Основне струковне студије
3.	Специјална педагогија- вежбе		Основне струковне студије
4.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању-вежбе		Основне струковне студије
5.	Методика развијања почетних математички х појмова-вежбе		Основне струковне студије
6.	Методичке активности из развијања почетних математички х појмова-вежбе		Основне струковне студије
7.	Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама - вежбе		специјалистичке струковне студије
8.	Развој ликовног стваралаштва креативним техникама -вежбе		специјалистичке струковне студије
9.	Теорија ликовне форме - вежбе		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у раду са децом са посебним потребама, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 332-341.		
2.	Јовановић, Ј., Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у циљу унапређивања дечјег говора, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 474-483.		
3.	Вукобрат, А., Силашки, М., Јовановић, Ј. (2016): Улога васпитача у развијању демократских и хуманистичких вредности код деце, (ур. М. Јоковић). <i>Наше стварање, Зборник радова с једанаестог симпозијума са међународним учешћем "Васпитач у ХХИ веку"</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. 92-99.		
4.	Вукобрат, А. (2016): Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу. <i>Научни скуп, књига 20, Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. 267-281.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним /			