

Име и презиме		Џаферовић М. Мирсада	
Звање		Професор струковних	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1.9.2014.	Државни универзитет у Новом Пазару	Сарадник у научно-истраживачком центру. Асистент са докторатом за ужу научну област методичко-педагошких предмета. Педагогија
	14.10.2014.	Државни универзитет у Новом Пазару	
	6.9.2017.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди	
Докторат	9.6.2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе
Специјализација			
Магистратура (мастер)	22.5.2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија (звање: дипломирани мастер педагогије)
Диплома	27.2.1988.	Учитељски факултет	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија - теорија		Основне студије, I година
2.	Предшколска педагогија- теорија		Основне студије, I година
3.	Методологија педагошких истраживања- теорија		Специјалистичке студије
4.	Практикум методолошких основа педагошких истраживања - теорија		Специјалистичке студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Džaferović, M. (2018). THE EFFECTS OF IMPLEMENTING A PROGRAM OF NONVIOLENT COMMUNICATION ON THE CAUSES AND FREQUENCY OF CONFLICTS AMONG STUDENTS. <i>TEME: Casopis za Društvene Nauke</i> . Vol. 42 Issue 1, p57-74. 18p. Database: Academic Search Premier.		
2.	Џаферовић, М. (2018). <i>Општа педагогија, уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинди: ВШССОВ у Кикинди. ISBN 978-86-85625-27-5.		
3.	Џаферовић, М. (2018). Практикум из опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинди: ВШССОВ у Кикинди. 978-86-85625-28-2		
4.	Џаферовић, М. (2018). <i>Најчешћи узроци конфликтности ученика преадолесцентске доби</i> . Наука без граница. 3, Косовска Митровица : Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 2018. - ISBN 978-86-6349-105-2. стр. 311-328.		
5.	Џаферовић, М. (2016). „Истраживања у методологији педагошких истраживања“. <i>Зборник ВШССОВ: Кикинди: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> , год. XI, број 2, стр. 9–20. (ISSN 2217-5725).		
6.	Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“).		
7.	Džaferović, M. NONVIOLENT COMMUNICATION, EMPATHY AND ASSERTION AS MODERN STRATEGIES IN THE STUDY OF OVERCOMING CONFLICTS. <i>Methodological Horizons</i> , 2012, Vol. 7 Issue 14, p105-117, 13p. Publisher: Juraj Dobrila University of Pula. Database: Complementary Index.		
8.	Џаферовић, М. (2012). Стицање самопоуздања детета у вртићу. <i>Образовна технологија</i> , бр. 3, (315-322).		
9.	Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликта (писање сценарија-Прича у сликама). <i>Иновације у настави</i> , вол 25, бр.4, 2012, (141-152).		
10.	Džaferović, M. (2011). Research on the application and perspectives of active teaching and learning methods. "Education between tradition and modernity". <i>International Scientific Symposium Ohrid</i> . TOM 2/VI, (64-73). Skopje: Faculty of philosophy, Institute for pedagogy.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: - Џаферовић, М. (2018): аутор акредитованог семинара за васпитаче и наставнике „Развијање самопоуздања као			

подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и основној школи ” - семинар акредитован од стране Министарства просвете Републике Србије за шк. 2018/19., 2019/20. и 2019/20. годину, (75, К3).

- Цаферовић, М. (2016): аутор акредитованог семинара за наставнике „Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација” - семинар акредитован од стране Министарства просвете Републике Србије за шк. 2016/17. и 2017/18. годину, (135, К4).

- Цаферовић, М. (2011), аутор пројекта „Моћ превазилажења конфликта“ под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање АП Војводине шк. 2010/11. године.

- Цаферовић, М. (2011): аутор акредитованог семинара за наставнике „Улога наставника у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација ученика“ - семинар акредитован од стране Министарства просвете Републике Србије за шк. 2011/12. годину (686).

Име и презиме		Загорка Марков	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2001.г.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	ВШССОВ у Кикинди	Спец. едук. и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР у Београду	Спец. едук. и рехабилитација
Специјализација	-----		
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет у Београду	Општа дефектологија
Диплома	1997.	Педагошки факултет у Сомбору	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Специјална педагогија - теорија		Основне студије
2.	Инклузивно васпитање и образовање		Специјалистичке студије
3.	Припрема деце са тешкоћама у развоју за ползак у школу - изборни		Специјалистичке студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марков, З. Јелић, М. (2017). Мишљења и искуства васпитача о примени инклузивног васпитно-образовног рада у пракси (пленарно излагање). У: С.Радосављевић (Ур.), Зборник - Истраживачки приступ васпитној пракси (стр.8-14), Тара: Newpres. ISBN 978-86-87965-55-3		
2.	Jeremć, B., Markov, Z. i Vasiljević Prodanović, D. (2018) . Observations of Students – Future Preschool Teachers About the Possibilities of Acquiring Professional Competencies Through Contemporary Technologies. The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest. ISBN 2360-2198		
3.	Markov, Z. (2018). Saradnja sa roditeljima u vršnjačka podrška kao faktori u pripremi dece sa smetnjama u razvoju za polzак u školu u redovnom vrtiću (plenарно излагање). Међународна научно-стручна конференција "Образовање деце са сметњима у развоју" Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад. ISBN 2360-2198		
4.	Jelić, M., Stojković, I. i Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 17(2), 165-187. doi 10.5937/specedreh17-16592 ISBN 1452-7367		
5.	Stojković, I., Markov, Z. i Jelić, M (2017). Korelati opažanja saradnje roditelja i vaspitača u predškolskim ustanovama. Vaspitanje danas - Zbornik radova ISSN: 978-86-80712-09-3.Susreti pedagoga: Vaspitanje danas, Filozofski fakultet Beograd.		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела В. Радловић Чубрило	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Одабрана поглавља из методике упознавања околине		Специјалистичке струковне студије
3.	Еколошке активности припремне предшколске групе		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Lalić, B., Mihailović, D. T., Rajković, B. M., Arsenić, I. D. & Radlović, D. (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 18, No.10, 943-950. (M 22)		
2.	Mihailović, D., Koči, I., Lalić, B., Arsenić, I., Radlović, D. & Balaž J. (2001). The main features of BAHUS – biometeorological system for messages on the occurrence of diseases in fruits and vines. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 16, No. 8, 691-696. (M 22)		
3.	Radlović Čubrilo, D., Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363. (M 24)		
4.	Radlović Čubrilo, D., Čubrilo, D. & Obadović D. (2009). Presentation of basic thermodynamics laws by simple experiments applying problem-solving teaching methodology. <i>AIP Conference Proceedings 2009</i> , Vol. 1203, 1271-1274. (M 33)		
5.	Radlović Čubrilo, D. (2015). Latent structure of scale for measuring students attitudes to multimedia in teaching physics. In Sfântul Ierarh, N. (Ed.), <i>Euroregional Teachers' Symposium „Knowledge, Research, Profession: The Path to Personal Development”</i> , Full Papers, Timisoara, Romania, Edition a, IV-a (pp. 36-40). Timisoara: Colegiul Tehnic „Regele Ferdinand I”. (M 33)		
6.	Радловић Чубрило, Д., Кукучка Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> . Година X, број 1, 21-38. (M 53)		
7.	Радловић Чубрило, Д., Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> . Година XI, број 1, 141-156. (M 53)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним:			

Име, средње слово, презиме		Тамара Р. Грујић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке: Српски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студ. прог., врста студија	
1.	Српски језик са културом говора	СВДПУ – студије I нивоа	
2.	Књижевност за децу	СВДПУ – студије I нивоа	
3.	Комуникативне способности савременог васпитача	СВДПУ, СВДЈУ – студије I нивоа	
4.	Структурално-семантичке особености говора деце предшколског узраста	Струковни васпитач – специјалиста – студије II нивоа	
5.	Језичка култура и комуникологија	Струковни васпитач – специјалиста – студије II нивоа	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<u>Грујић, Т.</u> (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.		
2.	<u>Грујић, Т.</u> (2012). „Костићево вредновање Змајеве поезије за децу“. <i>Зборник радова „У спомен на Лазу Костића“</i> , (уред. Ивана Живанчевић Секеруш). Нови Сад: Филозофски факултет: 263–271.		
3.	<u>Грујић, Т.</u> (2012). „Змајева песма <i>Зора руди</i> између традиционалног и модерног“. <i>Зборник Матице српске за славистику</i> , бр. 81, Нови Сад: 115–124.		
4.	<u>Грујић, Т.</u> (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: 95–107.		
5.	<u>Грујић, Т.</u> (2014). „Змајев <i>Невен</i> и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедијалност. Детињство</i> . Год. XL, бр. 2, Нови Сад: 99–105.		
6.	Janjić, I., Petković, V., <u>Grujić, T.</u> (2015). „Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers“. The 11th International Conference eLearning and Software for Education „Quality and efficiency in eLearning“, Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 11, No 2, pp. 173–179.		
7.	<u>Grujić, T.</u> , Janjić, I., Jašović, P. (2016). „Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu, Vol. 12, No 2, pp. 88–94.		
8.	<u>Грујић, Т.</u> (2016). „Идеологија у стваралаштву за децу Бранка Ћопића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и идеологија. Детињство</i> . Год. XLII, бр. 1, Нови Сад: 70–78.		
9.	<u>Грујић, Т.</u> (2017). „Иницијација и преображај у роману Авен и јазопас у Земљи Ваука“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и време. Детињство</i> . Год. XLIII, бр. 2, Нови Сад: 97–104.		
10.	<u>Грујић, Т.</u> (2018). „Идеолошка карактеризација ликова и колектива у Ћопићевом роману <i>Орлови рано лете</i> “. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Субјекти, ликови и идентитети у књижевности за децу. Детињство</i> . год. XLIV, бр. 1, Нови Сад: 84–90.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011) – од 2012. до 2016. годину – категорија М53			

Име, средње слово, презиме		Миланка М. Маљковић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	01.10.2000. избор у зва. 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у зва.	ВШ за образовање васпитача	Проф. мет. раз. говора Проф. за област Педагошких наука –методика наставе
Докторат	15.9.2006.	ФФ Нови Сад	Доктор педагошких наука
Специјализација			
Магистратура	14.10.2003.	ПФ Сомбор	Магистар мето.-дидакти. наука
Диплома	23.06.1997.	ПФ Сомбор	Професор раз. наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	
1.	Методика развоја говора	ОСС	
2.	Методичке активности из развоја говора	ОСС	
3.	Методика васпитно образовног рада - теорија	ОСС	
4.	Стваралачка интерпретација књижевних жанрова	ССС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маљковић, М., Марковић, М., (2016), Језичко стваралаштво-педагошки изазов, ВШССОВ у Кикинди, Кикинда (ISBN 978-86-85625-23-7)		
2.	Илић П., Гајић О., Маљковић М.С. Кошничар, (2013), Читањем ка стварању, стварањем ка читању, Градска библиотека, Нови Сад, (ISBN 978-86-515-0883-0).		
3.	Маљковић Миланка (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда (ISBN 978-86-85213-09-0).		
4.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, (ISBN 978-96-82275-28-2).		
5.	Маљковић Миланка (2005) Методички приручник за развој говора деце предшколског узраста. Нови Сад: Савез Педагошких друштава Војводине. (ISBN 86-84367-19-7)		
6.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај. (ISBN 978-86-489-0616-8)		
7.	Неки нови погледи на припрему предшколске деце за почетно читање и писање Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 57, бр. 7-8, стр. 760-767, 2011		
8.	Евалуација примене стваралачких модела обраде басне у настави језика и књижевности на микронивоу, Маљковић Миланка, Норма, вол. 13, бр. 3, стр. 93-104, 2008		
9.	Корелација развоја говора са другим областима рада у предшколској установи Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 51, бр. 1-2, стр. 119-125, 2005		
10.	Басна кроз стваралачке облике рада у дечијем вртићу, Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 50, бр. 9-10, стр. 781-786, 2004		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Наташа Милошевић Адамовић	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	/ Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2016	ПМФ у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Доктор географских наука
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005	Географски факултет у Београду	Магистар просторног планирања
Диплома	2002	ПМФ у Приштини, смер – географија.	Дипломирани географ
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава		Специјлистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милошевић Н., Јовановић С. (2004). Проблеми прикупљања и депоновања смећа са аспекта животне средине у Алексинцу. Зборник радова Географског факултета, свеска ЛП, Географски факултет, Београд.		
2.	Милошевић Н. (2006). Мере за очување, санацију и унапређење животне средине у Алексинцу. Зборник радова са другог симпозијума „Васпитач за ХХИ век“, 2006, стр. 247-253, Алексинац		
3.	Милошевић Н., Миловановић С., Љешевић М. (2007). Географски садржај у локалним акционим плановима животне средине, Зборник радова Првог конгреса српских географа 2007, стр. 373-378.		
4.	Петровић Д., Милошевић Н. (2015). Изгубљена домовина у канадској трилогији Давида Албахарија, Сборник с доклади ет Дванајестите међународни славистички четенија, Софија, Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“		
5.	Милошевић Н. (2017). Развијање интеркултуралности код деце предшколског узраста, Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
6.	Милошевић Н. (2018). Дечја игра – радна и мисаона активност, Конференција „Васпитач у ХХИ веку“ под називом „Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања“. Зборник радова - Висока школа за васпитача струковних студија у Алексинцу.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата /			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Бројни акредитовани семинари, трибине и конференције.		
Други подаци које сматрате релевантним: У току 2017/2018. организоване су активности са студентима поводом догађаја: У сусрет Светском дану игре. Активност је одржана 27.4.2018. у холу школе.			

Име и презиме		Милан Мађарев	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда 100%	
Ужа научна односно уметничка област		драмске и аудиовизуелне уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	драмске и аудиовизуелне уметности
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности у Београду	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација			
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности у Београду	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности у Београду	Атеље 212
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	Назив предмета	врста студија	
1.	Сценска уметност - изборни	Основне студије	
2.	Креативна драма - изборни	Основне студије	
3.	Радионица за традиционалну и народну уметност - изборни	Основне студије	
4.	Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву (изборни)	Специјалистичке струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милан Мађарев, <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.		
2.	Милан Мађарев, <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011		
3.	Водио је театролошке радионице <i>Срби у Европи, Европа у Срба</i> на којој су полазнице биле и две студенткиње треће године и чланице Импро студија ВШССОВ Кикинда у оквиру Међународне Летње уметничке школе Универзитета уметности из Београда у Новом Бечеју 2012. Полазници радионице су есеје презентовали у Новом Бечеју и Београду при чему су користили искуство импро театра.		
4.	Учесник са конференције Драмско образовање и самообразовање на Конференцији Драмско образовање и самообразовање која је одржана од 19-20. Јуна 2016. сам био у програмском одбору и сам водитељ 2. Панела - Регионалне и домаће праксе на коме сам имао уводно излагање на тему <i>Академско образовање драмских педагога на простору бивше Југославије – јуче, данас, сутра</i> и био сам један од уредника Зборника <i>Драмске референције</i> . Bazaart.org.rs		
5.	Учесник На научно-уметничком симпозијуму <i>Будућност драмског одгоја: како одговорити на захтеве свијета уметности и живимо?</i> (29. Јун -1.јул 2017) који је организовао Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу и Хрватски драмски одгој био сам члан програмског одбора, имао сам једно од пленарних излагања на тему <i>Генеза драмског одгоја у Србији</i> .		
6.	Учесник Матице српске за сценске уметности и музику 56, Нови Сад, 2017. CASZ I REVIEWS Милан А. Мађарев <i>Илузија почетка је почетак илузије краја</i> (Драган Клаић, <i>Почети изнова</i> , Београд: ARS CLIO, Београд, 2017) Учесник у зборнику уметности Београд и Факултет драмских уметности Цетиње) 177-180		
7.	Милан Мађарев, <i>Приче</i> , Народна библиотека Н. Бечеј и Банатски културни центар, 2017		
8.	<i>Critic is Present Or: Towards an Embodied Criticism</i> (на енглеском и француском језику), Стеријино позорје, Нови Сад, 2015. Зборник са 15. Међународног симпозијума позоришних критичара и театролога који је одржан у Новом Београду од 16–20. септембра 2015. На овом симпозијуму излагао на тему <i>Критичар и тело или како сам научио да театар покрета</i>		
9.	Зборник Матице српске за сценске уметности и музику 57, Нови Сад, 2017. Др Милан А. Мађарев, <i>Родољупци у Народном аматерском позоришту Кикинда 227-237</i> www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSSU_57.pdf		
10.	<i>Мађарев је превео књигу Вера у лутку Едија Мајарона са словеначког на српски језик.</i> <i>Пост квартал</i> , коаутор текста и редитељ, у извођењу глумца Пулс театра из Лазаревца. Ова представа је учествовала на фестивалу ПАНФИЗ у Скопљу 2017, на фестивалима ИНФАНТ у Новом Саду (2018) и Фестивалу монодраме и пантомиме у Земуну (2018) и на фестивалу Албамоно у Корчи у Албанији где је добила награду за најбољу представу и за најбољу глумицу.		

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		н Мађарев као представник ВШСООВ Ки вује у пројекту <i>Примењено позориште у Вој</i> <i>00. До данас</i> у сарадњи са Академијом уметн м Саду на Конкурсу који је расписао Покра гаријат за високо образовање и научноистраж ност за финасирање пројеката који се живачко-уметничким стваралаштвом у ности са територије АП Војводине у 2018. П кат се реализује током 2018. и 2019. године.
Усавршавања	<p>Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године.</p> <p>Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.</p> <p>Од 2007. године је на специјализацији из психодраме у Српској психодрамској асоцијацији СПА Морено која је члан Друштва психотерапеута Србије са Душаном Поткоњаком као главним тренером.</p> <p>Завршио уводни и средњи курс телесне психодраме под менторством Сизан Арон током 2012. и 2013.</p> <p>Усавршавао се током претходне две године у домену play back teatra по менторством Анико Капошвари лиценциране едукаторке.</p>	
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Књига <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> је добила награду „ Марко Ковачевић" за набољу књигу из театарске критике и публицистике на МЕСС-у 2012.</p>		

Име и презиме		Ангела Ј. Месарош Живков	
Звање		предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	ВШССОВ Кикинда	Физичко васпитање и спорт, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке и андрагошке науке – Методика наставе
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
2.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
3.	Физичко васпитање – изборни		основне струковне студије
4.	Дечја антропологија - изборни		основне струковне студије
5.	Антропомоторички развој предшколског детета- вежбе		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ангела Месарош Живков (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. Стр. 1-139, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	Ангела Месарош Живков , Србислава Павлов, Мирјана Милановић (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. Иновације у настави. Вол. 31, број 2, стр.108-118.		
3.	Ангела Месарош Живков (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста . Годишњак Педагошког факултета у Врању, Књига IX, бр 1-2018, Врање, 2018., стр. 153-162		
4.	Ангела Месарош Живков (2017). Развој моторичких способности девојчица млађег школског узраста кроз покретне игре. Образовна технологија, Број 2, стр. 45-56.		
5.	Ангела Месарош Живков , Загорка Марков, Јелена Крвопић (2016). Васпитачи-искуство и мишљење о инклузивном васпитању и образовању , Инклузивна теорија и пракса, тематски зборник радова међународног значаја, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2016., стр. 51-57,		
6.	Србислава Павлов, Ангела Месарош Живков (2016). Ромски ученици и настава физичког васпитања у основним школама на територији Општине Кикинда. Образовна технологија 4-2016., стр. 271-280		
7.	Ангела Месарош Живков , Данијела Павлица (2015). Спорт као развојна потреба деце предшколског узраста , Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, бр 1/2015, Кикинда, 2015., стр. 137-148, Тип рада: оригинални научни рад, ISSN 2217-5725, UDK-796.012-053.2		
8.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти физичког васпитања на предшколском узрасту с обзиром на стручни профил реализатора, Иновације у настави, бр 3, Београд, стр. 23-34		
9.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти примене програмираног физичког вежбања на антропометријске димензије предшколске деце, Педагошка стварност, бр 7-8, Нови Сад, стр.630-648		
10.	Месарош Живков, А. , Марков, З, Пакашки, О. (2009). Покрет у функцији развоја предшколског детета-први део. Кикинда: ВШССОВ		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима одобрени од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност који би финансирао развојноистраживачке пројекте високих школа струковних студија с територије АП Војводине за школску 2018/19. годину		Домаћи: 1. Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој. 2.Традиционално народно стваралаштво у функцији едукације и социјализације деце предшколског, школског узраста и деце маргиналних група	
Усавршавања		-	

Други подаци које сматрате релевантним:	-
---	---

Име и презиме		Весна Марјановић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Етнологија/антропологија – социолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015. 2008. 2009 2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди Ванредни професор Нова академија уметности ЕУ Научни сарадник	Социолошке науке Етнологија и антропологија
Докторат	2006.	Филозофски фак. Универзитет Београд	
Специјализација	1991.	International museum for carniv als and masks ... Binch, docimentation cen.Brussel, Belgium	Друштвено-хуманистичке музеологија
Магистратура	2000.	Филозофски фак. УБ	Етнологија/антропологија
Диплома	1978.	Филозофски факултет УБ	етнологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Етнологија		основне
2.	Антропологија фолклора		основне
3.	Историја игре		основне
4.	Социологија		основне
4.	Кореографисани фолклор		специјалистичке
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(2015) <i>Маске, маскирање и ритуали у Србији</i> , монографија, 2.изд.Београд: Чигоја штампа, Е.Музеј		
2.	(2015) <i>Увод, Српске славе и празници, темељи наше традиције</i> , Београд: Вулкан		
3.	(2005) <i>Традиционалне дечје игре</i> , моногр. Нови Сад: Матица српска;		
4.	(2018) <i>Етнoлoшкa и лингвистичкa истраживања фашанги у Банату / Весна Ђ. Марјановић, Драгана И. Радовановић</i> (2017), <i>Марјановић, В., Свакодневни живот, Одевање и накит, Веровања и ритуали</i> , у Група аутора, <i>Културно благо Србије у 1000 слика</i> , Београд: Вулкан		
5.	(2012) <i>Вампир у традиционалној култури</i> , у В.Марјановић, Д. Стојиљковић, <i>Живи покојник</i> , Бгд:Сл.гл.		
6.	Аћим Медовић у српској етнографији, <i>Живот и дело, поводом 200 година од рођења</i> , Зборник радова, Одељење медицинских наука, књ.11, Научни скупови, књига CXLVIII, САНУ, Српско лекарско друштво, Београд 2015, стр. 249-261.		
7.	О сакупљачима и одређењу народне игре у српској етнологији и фолклористици од половине 19. века до данас, <i>Савремена српска фолклористика</i> , НС 2013.		
8.	Грмљавине и муње у народном веровању у Београду и околини, коауторски рад, Зборник МС за друштвене науке, НС 2014.DOI: 10.2298/ZMSDN1449929R		
9.	Хрвати у Средњем Банату – пример ендогамне заједнице у Србији, <i>Гласник Антрополошког друштва Србије</i> , св. 43, Нови Сад 2008, 44-51.		
10.	Обичаји животног циклуса код Срба у Бачкој, <i>ГЕМ 77</i> , Београд 2013, 29-55.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	2004. и 2006. Минхен - институције културе програм Мин. за уметност, науку и културу Баварске, Немачка; 2005. Do museums still metter, Букурешт, Румунија, орг. амбасада САД; 1991. International museum of masks and carnivals, Binch, Belgium; 1988. Државни историјски музеј, Кијев, Украјина; 1986. Етнографски музеј, Мартин, Словачка.		
Други подаци које сматрате релевантним			

међународни мултидисциплинарни ЕУ пројекат: Jankovic Castle: historic site, generating sustainable development of the Ravni Kotari region (2011-2014 g.) („Kula Jankovića: spomenik kulture, pokretač održivog razvoja Ravnih kotara“) EU – Projekt: EUROPEAID/131266/C/ACT/MULTI, испред Етнографског музеја у Београду као партнер у пројекту – предводио Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу, проф др Драго Роксандић.; Члан Одбора за друштвене науке одељења за друштв. Науке Матице српске; Члан међ. Редакције час. Етнолошка истраживања“, Загреб. Водила и извела 6 националних пројеката фин. Мин. културе РС; Аутор 8 студијских изложби; коаутор 2 међународне изложбе (Фемеро и Париз – УНЕСКО, Француска).

Име и презиме		Милора д Степанов	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ у Кикинди , од 2004	
Ужа научна односно уметничка област		Методика ликовног	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005, 2010, 2013	ВШССОВ	Методика ликовног
Докторат	2013	Факултет ликовних ум. у Београду	сликарство
Специјализација	-		
Магистратура	1991 и 1994	Факултет лик. ум. у Београду Факултет прим. ум. у Београду	Сликарство Рестаурација
Диплома	1987		
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика ликовног васпитања		Основне
2.	Методичке активности из ликовног		Основне
3.	Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима – (изборни предмет) - теорија		Специјалистичке
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	2011 – Београд, Галерија Задужбине Илије Милосављевића Коларца (<i>Равница – тачка гледишта</i> – ликовни пројекат, самостална изложба)		
2.	2013 – Београд, Галерија Факултета ликовних уметности (<i>Црнобарска слатина – изложбени део докторског уметничког пројекта</i>)		
3.	2016 – Земун, Уметничка галерија Старе капетаније (<i>Погледи из шевара – самостална изложба слика</i>), 7 – 18 09. 2016.		
4.	2017. – Београд, Галерија београдске тврђаве у „Стамбол капији“ (<i>У потрази за природом , самостална изложба слика на папиру</i>), фебруар – март, 2017. фебруар – март, 2017.		
5.	2017 – Кикинда, Народни музеј (<i>Наслеђе равнице, самостална изложба слика</i>), 22.09 2017. – 30.10.2017.		
6.	2018. Prolećna izložba , april Beograd, Galerija umetničkog paviljona Cvijeta Zuzorić		
7.	2018. MAJDAN ART 2018. umetnost u minijaturi, Galerija Hotela Golden Inn, Majdanpek, 08.09. – 28.09.2018. међународна изложба		
8.	<i>Фрагменти о боји и хроматским записима у појединим сликама Зорана Д. Костића</i> , Зборник ВШССОВ, год . X , ВШССОВ у Кикинди, Кикинда,2015.		
9.	<i>Слика и наслеђе или о методама уметничког истраживања</i> , Трећа међународна научностручна конференција Методички Дани 2014., Зборник (тематски) ВШССОВ у Кикинди, Кикинда, 2015.		
10.	2018. РЕФЛЕКСИЈЕ УМЕТНИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА НА ПРОЦЕСЕ НАСТАВНОГ РАДА СА СТУДЕНТИМА – БУДУЋИМ ВАСПИТАЧИМА III Дидактичка конференција Унапређење наставног процеса Предности и изазови Универзитет у Београду-Биолошки факулте(Библиотека Института за зоологију) Београд, субота, 16.06.2016. г		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним у досадашњој каријери излагао сма преко 30 пута самостално и преко 150 пута колективно			

Име и презиме		Јелена Ж. Мићевић-Карановић	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2001. год.	
Ужа научна односно уметничка област		Психолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа психологија		Основне струковне студије
2.	Развојна психологија		Основне струковне студије
3.	Педагошка психологија		Основне струковне студије
4.	Психологија ометених у развоју		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић, Ј. (2005). Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце, <i>Психологија</i> , Вол. 38 (2).		
2.	Мићевић, Ј. (2005). Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 3-4.		
3.	Мићевић, Ј. (2005). Утицај социо-демографских варијабли на ауторитарност, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 9-10.		
4.	Мићевић, Ј. (2006). Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 7-8.		
5.	Мићевић, Ј. (2007). Релације између етноцентризма и отворености за иновације, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 7-8.		
6.	Мићевић-Карановић, Ј. (2013). <i>Водич кроз основне појмове из Опште психологије: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). <i>Развојна психологија за васпитаче</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Мићевић-Карановић, Ј. , Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). <i>Ментална хигијена: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
9.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). <i>Педагошка психологија: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
10.	Солеша-Гријак, Ђ. и Мићевић-Карановић, Ј. (2015). <i>Психологија деце игре: приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Зоран М., Мијић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди ,од 22.04.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт
Докторат	2007.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Магистратура	2005.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	1989.	Факултет физичке културе, Сарајево	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Спортске активности за децу предшколског узраста		специјалистичке струковне
2.	Антропомоторички развој деце предшколског узраста- теорија		специјалистичке струковне
3.	Корективна гимнастика за децу предшколског узраста		специјалистичке струковне
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мијић, З. (2013). "Усавршавање биотичких моторичких знања користећи полигон код деце предшколског узраста", 2. Међународна конференција „ Предшколство између традиције и савремености“ , Сарајево.		
2.	Мијић, З. (2013). "Борилачке игре за децу предшколског узраста 6-7 година са акцентом на рвање" Научни скуп са међународним учешћем"Развојне карактеристике детета предшколског узраста"Нови Сад.		
3.	Мијић,З., Мјијс,Д., Мјијс,К. (2013). „Примјери вјежби са суспензионим тракама и отпорним гумамама у развоју кондиције”, 11. међународна конференција Кондицијска припрема спорташа, Зборник радова, Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, стр. 279-285.		
4.	Мијић,З. (2012). "Организација и реализација корективног вежбања у вртићима и школама" „ Зборник ВШССОВ, бр. 2/2011, Кикинда .		
5.	Мијић,З. (2012). "Примјери програма тјелесног вјежбања за дјецу млађе школске доби користећи полигонску поставу и трим стазу“, Међународно знаствено-стручна конфереција Одгојни и здравствени аспекти спорта и рекреације, Зборник радова, Кинезиолошки факултет свеучилишта у Загребу, стр.367-372. ИСБН 978-953-317-016-9.		
6.	Мијић,З. (2012). „Примена полигона и трим-стазе код деце од 6 до 11 година“. 8. Симпозијум са међународним ућешћем: Васпитач у 21 веку, Соко бања, Књига резимеа, Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, стр. 49.		
7.	Мијић, З. (2011). „Утицај програмираног тренинга на дужину претрчане стазе за крос такмичења код ученика 5. разреда“, Зборник ВШССОВ, бр. 1/2011. Кикинда, стр. 139-147. (УДЦ 796/799), ИССН 2217-5725,КОБИСС.СР-ИД 263951879 .		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним		Учешће на домаћим и међународним семинарима 3	

Име и презиме		Ана Вукобрат	
Звање		асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 28.11.2016.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014. уписане докторске студије	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	/
Специјализација	/	/	/
Магистратура/мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Општа педагогија - вежбе	Основне струковне студије	
2.	Основе методологије педагошких истраживања - вежбе	Специјалистичке струковне студије	
3.	Практикум методолошких основа педагошких истраживања - вежбе	Специјалистичке струковне студије	
4.	Нега и васпитање деце предшколског узраста- вежбе (изборни предмет)	Основне струковне студије	
5.	Нега и васпитање деце раних узраста (изборни предмет) - вежбе	Основне струковне студије	
6.	Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу (изборни) - вежбе	Специјалистичке струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у раду са децом са посебним потребама, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 332-341.		
2.	Јовановић, Ј., Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у циљу унапређивања деце говором, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 474-483.		
3.	Вукобрат, А. , Силашки, М., Јовановић, Ј. (2016): Улога васпитача у развијању демократских и хуманистичких вредности код деце, (ур. М. Јоковић). <i>Наше стварање, Зборник радова с једанаестог симпозијума са међународним учешћем "Васпитач у XXI веку"</i> . Алексинац: Висока школа за васпитање струковних студија. 92-99.		
4.	Вукобрат, А. (2016): Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу. <i>Научни скуп, књига 20, Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. 267-281.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним		/	

Име и презиме		Александар Јоксимовић	
Звање		предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда – 14. 09. 2017.	
Ужа научна односно уметничка област		Дигитална уметност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање			
Докторат	17. 12.2012.	Универзитет уметности у Београду	Дигитална уметност
Специјализација			
Магистратура			
Диплома			
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.			врста студија
1.	Радионица за игру		основне струковне студије
2.	Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима – (изборни предмет) - вежбе		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	2012 – Перформанс „Посматрачи мачке“ изведен у Народном позоришту Кикинда		
2.	2007 – Foreign our Planets, Дом Омладине, Београд		
3.	2011 – Изложба „Светско првенство у Алету, Галерија Terra, Kikinda		
4.	2013 – Изложба цртежа, Народни Музеј, Кикинда		
5.	2017 – Изложба „Маштарот“, Тетга, Кикинда		
6.	2017 – Изложба „Memory game“, Улична галерија, Београд		
7.	2017 – 21. Међународни видео фестивал, ВИДЕО МЕДЕЈА, Нови Сад		
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			