

СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА АКРЕДИТОВАНОГ 2014. ГОДИНЕ

Структура АКРЕДИТОВАНОГ студијског програма са изборним подручјима - модулима

Р. бр.	Наставни предмети	1. семестар			2. семестар			ЕСП Б
		Т	В	ДОР*	Т	В	ДОР	
1.	БАЗИЧНИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (АКАДЕМСКО-ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ; НАУЧНО-СТРУЧНИ И УМЕТНИЧКО-СТРУЧНИ)							
ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Изборни блок модула: МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА – М1								
1.1	Структурално семантичке особености говора деце предшколског узраста	3	2	1	/	/	/	8
1.2	Стваралачка интерпретација књижевних жанрова у предшколској установи	3	2	1	/	/	/	8
ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Изборни блок модула: ИНКЛУЗИВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ – М2								
1.3	Психологија ометених у развоју	3	2	1	/	/	/	8
1.4	Инклузивно образовање и васпитање	3	2	1	/	/	/	8
ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Изборни блок модула: МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА – М3								
1.5	Спортске активности за децу предшколског узраста	3	2	1	/	/	/	8
1.6	Антропомоторички развој предшколског детета	3	2	1	/	/	/	8
ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Изборни блок модула: МЕТОДИКА КУЛТУРЕ ПОКРЕТА И МУЗИКЕ – М4								
1.7	Музичка култура	3	2	1	/	/	/	8
1.8	Кореографисани фолклор	3	2	1	/	/	/	8
ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Изборни блок модула: МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ – М5								
1.9	Одабрана поглавља из методике упознавања околине	3	2	1	/	/	/	8

1.10	Еколошке активности припремне предшколске групе	3	2	1	/	/	/	8
ИЗБОРНО ПОДРУЧЈЕ - Изборни блок модула: МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА – М6								
1.11	Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама	3	2	1	/	/	/	8
1.12	Теорија ликовне форме	3	2	1	/	/	/	8
Укупно за 1.		6	4	2	/	/	/	16
2.	ПРАТЕЋИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ - Обавезни предмети за све изборне блокове модула (ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ)							
2.1	Основе методологије педагошких истраживања	4	3	1	/	/	/	8
2.2	Практикум методолошких основа педагошких истраживања	/	/	/	5	3	2	8
Укупно за 2.		4	3	1	5	3	2	16
3.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ - Предмети изборног блока (СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНИ)							
3.1	Језичка култура и комуникологија	/	/	/	5	3	2	8
3.2	Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу	/	/	/	5	3	2	8
3.3	Инструмент	/	/	/	5	3	2	8
3.4	Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву	/	/	/	5	3	2	8
3.5	Корективна гимнастика деце предшколског узраста	/	/	/	5	3	2	8
3.6	Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава	/	/	/	5	3	2	8
3.7	Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима	/	/	/	5	3	2	8
Специјалистички рад		(20)						20
Укупно за 3.		/	/	/	5	3	2	8
Укупно за 1. 2. 3.:		10	7	3	10	6	4	60 ЕСПБ
УКУПНО ПО СЕМЕСТРИМА		20			20			

УКУПНО ЧАСОВА НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ	600	
<u>Часови активне наставе:</u> П-предавања, В-вежбе, ДОН- Други облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.)		

ПРЕДМЕТИ ПО МОДУЛИМА И СЕМЕСТРИМА

ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

1. БАЗИЧНИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (АКАДЕМСКО-ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ; НАУЧНО-СТРУЧНИ И УМЕТНИЧКО-СТРУЧНИ):

*од понуђене листе предмета студенти бирају два у 1. семестру која су у оквиру одабраног модула (то су предмети изборног блока модула)

1. Структурално семантичке особености говора деце предшколског узраста
2. Стваралачка интерпретација књижевних жанрова у предшколској установи
3. Психологија ометених у развоју
4. Инклузивно образовање и васпитање
5. Спортске активности за децу предшколског узраста
6. Антропомоторички развој предшколског детета
7. Музичка култура
8. Кореографисани фолклор
9. Одабрана поглавља из методике упознавања околине
10. Еколошке активности припремне предшколске групе
11. Ликовни рад са даровитом децом и децом са посебним потребама
12. Теорија ликовне форме

2. ПРАТЕЋИ МОДУЛСКИ ПРЕДМЕТИ (ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ):

**студенти полажу оба пратећа предмета, један у првом, а други у другом семестру (то су обавезни предмети за све модуле)

1. Основе методологије педагошких истраживања (1. семестар)
2. Практикум методолошких основа педагошких истраживања (2. семестар)

3. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ (СТРУЧНО- АПЛИКАТИВНИ):

***од понуђених 7 изборних предмета, студенти бирају један за 2. семестар (то су предмети изборног блока)

1. Језичка култура и комунологија
2. Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу
3. Инструмент
4. Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву
5. Корективна гимнастика деце предшколског узраста
6. Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава
7. Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима