

Име и презиме		Драгана С. Малешевић	
Звање		професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика	
Академска каријера -			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Педагошке науке - методика
Докторат	2016. 2011.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Доктор педагошких наука Доктор дидактичко - методичких наука
Специјализација	-		
Магистратура	2005.	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању	Магистар дидактичко-методичких наука
Диплома	1998.	Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет у Сомбору	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Методика развијања почетних математичких појмова	Основне струковне студије	
2.	Методичке активности из развијања почетних математичких појмова	Основне струковне студије	
3.	Професионалне вештине – изборни	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Малешевић, Д., Влаховић, Д. и Врбашки Ђ. (2009). Приручник за васпитаче - Математика, збирка активности за рад припремне групе. Нови Сад: Stylos Art.		
2.	Малешевић, Д., Врбашки Ђ. и Миловић З. (2009). <i>Математика, радни листови за припремну предшколску групу.</i> Нови Сад: Stylos Art.		
3.	Малешевић, Д. (2009). Тематско планирање и интеграција садржаја у припремном предшколском програму. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 790-802.		
4.	Малешевић, Д. (2001). Дидактичко средство Кућица, <i>Учитель</i> , 71 – 72, 172 –174.		
5.	Малешевић, Д. (2000). Дидактичко средство "Кућица" са пратећим методичким упутством за формирање математичких појмова и развој способности математичког мишљења. Нови Сад: Kiki line.		
6.	Малешевић, Д., Маричић С. (2004). Математика - уџбеник за други разред основне школе. Београд: Народна књига.		
7.	Малешевић, Д., Маричић С. (2004). Математика - <i>радни листови</i> за други разред основне школе. Београд: Народна књига.		
8.	Малешевић, Д. (2005). <i>Методички приручник за рад са уџбеником и радним листовима за математику у другом разреду основне школе.</i> Београд: Народна књига.		
9.	Малешевић, Д. (2012). Нова врста модела: Хеуристичко – алгоритамски модел. <i>Образовна технологија</i> , 3, 279 -286		
10.	Малешевић, Д. (2015). Рефлексија као фактор личног и професионалног унапређивања. <i>Образовна технологија</i> , 3, 189 – 198.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања		Шкотска 2004, Русија 2012.,2014.,2015.,2017.	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Џаферовић М. Мирсада	
Звање		Професор струковних	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	1.9.2014.	Државни универзитет у Новом Пазару	Сарадник у научно-истраживачком центру.
	14.10.2014.	Државни универзитет у Новом Пазару	Асистент са докторатом за ужу научну област методичко-педагошких предмета .
	6.9.2017.	Висока школа за образовање васпитача у Кикинди	Педагогија
Докторат	9.6.2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе
Специјализација			
Магистратура (мастер)	22.5.2009.	Универзитет у Новом Пазару	Педагогија (звање: дипломирани мастер педагогије)
Диплома	27.2.1988.	Учитељски факултет	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија - теорија		Основне студије, I година
2.	Предшколска педагогија- теорија		Основне студије, I година
3.	Методологија педагошких истраживања- теорија		Специјалистичке студије
4.	Практикум методолошких основа педагошких истраживања - теорија		Специјалистичке студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Džaferović, M. (2018). THE EFFECTS OF IMPLEMENTING A PROGRAM OF NONVIOLENT COMMUNICATION ON THE CAUSES AND FREQUENCY OF CONFLICTS AMONG STUDENTS. <i>ТЕМЕ: Casopis za Društvene Nauke</i> . Vol. 42 Issue 1, p57-74. 18p. Database: Academic Search Premier.		
2.	Џаферовић, М. (2018). <i>Општа педагогија, уџбеник</i> за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача. Кикинда: ВШССОВ у Кикинди. ISBN 978-86-85625-27-5.		
3.	Џаферовић, М. (2018). <i>Практикум из опште педагогије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ у Кикинди. 978-86-85625-28-2		
4.	Џаферовић, М. (2018). <i>Најчешћи узроци конфликтности ученика преадолесцентске доби</i> . Наука без граница. 3, Косовска Митровица : Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 2018. - ISBN 978-86-6349-105-2. стр. 311-328.		
5.	Џаферовић, М. (2016). „Истраживања у методологији педагошких истраживања“. <i>Зборник ВШССОВ: Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди</i> , год. XI, број 2, стр. 9–20. (ISSN 2217-5725).		
6.	Džaferović, M. (2013). A konfliktusok megoldásának kultúrája. Tanári kézikönyv Újvidék: Kiadó, Árgus (Приручник на мађарском језику „Култура превазилажења конфликта“).		
7.	Džaferović, M. NONVIOLENT COMMUNICATION, EMPATHY AND ASSERTION AS MODERN STRATEGIES IN THE STUDY OF OVERCOMING CONFLICTS. <i>Methodological Horizons</i> , 2012, Vol. 7 Issue 14, p105-117, 13p. Publisher: Juraj Dobrila University of Pula. Database: Complementary Index.		
8.	Џаферовић, М. (2012). Стицање самопоуздања детета у вртићу. <i>Образовна технологија</i> , бр. 3, (315-322).		
9.	Џаферовић, М. (2012). Конструктивни приступ решавању конфликта (писање сценарија-Прича у сликама). <i>Иновације у настави</i> , вол 25, бр.4, 2012, (141-152).		
10.	Džaferović, M. (2011). Research on the application and perspectives of active teaching and learning methods. "Education between tradition and modernity". <i>International Scientific Symposium Ohrid</i> . TOM 2/VI, (64-73). Skopje: Faculty of philosophy, Institute for pedagogy.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Други подаци које сматрате релевантним:

- Цаферовић, М. (2018): аутор акредитованог семинара за васпитаче и наставнике „Развијање самопоуздања као подстицаја квалитетних интерперсоналних односа код деце/ученика у предшколској установи и основној школи ” - семинар акредитован од стране Министарства просвете Републике Србије за шк. 2018/19., 2019/20. и 2019/20. годину, (75, К3).
- Цаферовић, М. (2016): аутор акредитованог семинара за наставнике „Улога наставника и васпитача у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација” - семинар акредитован од стране Министарства просвете Републике Србије за шк. 2016/17. и 2017/18. годину, (135, К4).
- Цаферовић, М. (2011), аутор пројекта „Моћ превазилажења конфликта“ под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање АП Војводине шк. 2010/11. године.
- Цаферовић, М. (2011): аутор акредитованог семинара за наставнике „Улога наставника у превенцији и превазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација ученика“ - семинар акредитован од стране Министарства просвете Републике Србије за шк. 2011/12. годину (686).

Име и презиме		Загорка Марков	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, 2001.г.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	ВШССОВ у Кикинди	Спец. едук. и рехабилитација
Докторат	2009.	ФАСПЕР у Београду	Спец. едук. и рехабилитација
Специјализација	-----		
Магистратура	2000.	Дефектолошки факултет у Београду	Општа дефектологија
Диплома	1997.	Педагошки факултет у Сомбору	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Специјална педагогија - теорија		Основне студије
2.	Инклузивно васпитање и образовање		Специјалистичке студије
3.	Припрема деце са тешкоћама у развоју за ползак у школу - изборни		Специјалистичке студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марков, З. ,Jelić, М. (2017). Мишљења и искуства васпитача о примени инклузивног васпитно-образовног рада у пракси (пленарно излагање). У: С.Радосављевић (Ур.), Зборник - Истраживачки приступ васпитној пракси (стр.8-14), Тара: Newpres. ISBN 978-86-87965-55-3		
2.	Jeremć, B., Markov, Z. i Vasiljević Prodanović, D. (2018) . Observations of Students – Future Preschool Teachers About the Possibilities of Acquiring Professional Competencies Through Contemporary Technologies. The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest. ISBN 2360-2198		
3.	Markov, Z. (2018). Saradnja sa roditeljima u vršnjačka podrška kao faktori u pripremi dece sa smetnjama u razvoju za polzак u školu u redovnom vrtiću (plenarno izlaganje). Međunarodna naučno-stručna konferencija "Образовање деце са сметњима у развоју" Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад. ISBN 2360-2198		
4.	Jelić, M., Stojković, I. i Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 17(2), 165-187. doi 10.5937/specedreh17-16592 ISBN 1452-7367		
5.	Stojković, I., Markov, Z. i Jelić, M (2017). Korelati opažanja saradnje roditelja i vaspitača u predškolskim ustanovama. Vaspitanje danas - Zbornik radova ISSN: 978-86-80712-09-3.Susreti pedagoga: Vaspitanje danas, Filozofski fakultet Beograd.		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Слободан Балаћ, спец.	
Звање		Предавач, методика наставе, музика и извођачке уметности	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ Кикинда, 2004 год.	
Ужа научна односно уметничка област		Дипломирани кларинетиста	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004. 2009. 2014.	ВШССОВ Кикинда	Методика музичког васпитања
Докторат	2009.(уписан)	Филозофски факултет Нови Сад	Методика наставе -педагогија
Специјализација	2002.	ФМУ Београд	Кларинет
Магистратура	-		
Диплома	1992.	Академија уметности Нови Сад	Кларинет
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Методика музичког васпитања	Први степен основних струковних студија	
2.	Методичке активности из музичког васпитања	Први степен основних струковних студија	
3.	Народни инструмент	Први степен струковних студија	
4.	Музичка радионица - изборни	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Значај песме у животу предшколског детета</i> , Зборник радова ВШОВ "Зора Крцалић Зага" , Кикинда, 2005. стр.21.-26.		
2.	<i>Традиционални и школски систем свирања на фрули</i> , ВССОВ , Кикинда, 2007.стр.223-226		
3.	<i>Музичка драматизација "Чаробни напиток у зачараној шуми" (у сарадњи са Мирјаном Балаћ)</i> Зборник радова ВШССОВ Кикинда година 2008. стр. 135.-148.		
4.	<i>Инпути у идентификацији даровите деце предшколског узраста</i> , ВССОВ ; Кикинда, 2009. стр.181.-190.		
5.	<i>Традиционална музика</i> , Зборник радова Филозофског факултета Нови Сад, 2009. Међународни симпозијум "Сустрети култура"		
6.	<i>Осврт на изучавање наставног предмета народна традиција у Основној школи</i> , Суботица, Савремени методички изазови, 2010.		
7.	Народна традиција у предшколској установи и нижим разредима Основне школе, акредитован семинар Завода за унапређивање образовања и васпитања кат. бр. 388, Београд, 2010.		
8.	<i>Идентификација склоности према традицији и традиционалним вредностима</i> , Педагошка стварност, Нови Сад, УДК 37, стр.85-94.		
9.	<i>Припрема наставника за наставни час Народна традиција (елаборат)</i> Зборник радова ВШССОВ Кикинда, бр.2-2012. стр- 206.-220.		
10.	<i>Како се прилагодити развоју , а не окренути леђа прошлости</i> , Наука и глобализација, Универзитет у источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, Књига 8. том 2/1 стр. 303.-312. Књига резимеа, стр.194. 195.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	У току је израда докторске дисертације на Филозофском факултету Нови Сад , Методика наставе-педагогија са темом „ Народна традиција “ - Подстицање традиционалног музичког стваралаштва код ученика нижих разреда Основне школе у оквиру предмета Народна традиција“		
Други подаци које сматрате релевантним: Стална концертна активност као солисте и руководиоца камерних ансамбла, оркестара, певачких група, рад са најмлађима у музичким драматизацијама, учешће у жиријима на фестивалима за неговање народног стваралаштва. Изузетно успешан педагошки рад у струци- кларинет. Призната уметничка дела М 10, М 20, М 30, М 40, М 50.			
Стручни радови категоризовани са М 51, М 52, М 53, М 63			

Име и презиме		Данијела В. Радловић Чубрило	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 16.11.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2015.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Методика наставе природних наука
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	1998.	Природно-математички факултет, Нови Сад	Физичке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методичке активности из упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Одабрана поглавља из методике упознавања околине		Специјалистичке струковне студије
3.	Еколошке активности припремне предшколске групе		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Lalić, B., Mihailović, D. T., Rajković, B. M., Arsenić, I. D. & Radlović, D. (2003). Wind profile within the forest canopy and in the transition layer above it. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 18, No.10, 943-950. (M 22)		
2.	Mihailović, D., Koči, I., Lalić, B., Arsenić, I., Radlović, D. & Balaž J. (2001). The main features of BAHUS – biometeorological system for messages on the occurrence of diseases in fruits and vines. <i>Environmental Modelling and Software</i> , Vol. 16, No. 8, 691-696. (M 22)		
3.	Radlović Čubrilo, D., Lozanov Crvenković, Z., Obadović, D. & Segedinac M. (2014). The application of multimedia and its effects on teaching physics in secondary school. <i>Journal of the Institute for Educational Research</i> , Vol. 46, No. 2, 339-363. (M 24)		
4.	Radlović Čubrilo, D., Čubrilo, D. & Obadović D. (2009). Presentation of basic thermodynamics laws by simple experiments applying problem-solving teaching methodology. <i>AIP Conference Proceedings 2009</i> , Vol. 1203, 1271-1274. (M 33)		
5.	Radlović Čubrilo, D. (2015). Latent structure of scale for measuring students attitudes to multimedia in teaching physics. In Sfântul Ierarh, N. (Ed.), <i>Euroregional Teachers' Symposium „Knowledge, Research, Profession: The Path to Personal Development”</i> , Full Papers, Timisoara, Romania, Edition a, IV-a (pp. 36-40). Timisoara: Colegiul Tehnic „Regele Ferdinand I”. (M 33)		
6.	Радловић Чубрило, Д., Кулчич Стојановић, Н. (2015). Примена рачунара у активностима упознавања предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> . Година X, број 1, 21-38. (M 53)		
7.	Радловић Чубрило, Д., Кипровски Драгојевић, Д. (2016). Значај и улога еколошких активности у упознавању предшколске деце са околином. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда</i> . Година XI, број 1, 141-156. (M 53)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним:			

Име, средње слово, презиме		Тамара Р. Грујић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 01. 09. 2007. године	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке: Српски језик и књижевност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикиндаи	Филолошке науке: Српски језик и књижевност
Докторат	2010.	Филозофски факултет, Нови Сад	Књижевност за децу, народна књижевност
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Нови Сад	Народна књижевност, српска књижевност XX века
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Нови Сад	Српска књижевност и језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студ. прог., врста студија	
1.	Српски језик са културом говора	СВДПУ – студије I нивоа	
2.	Књижевност за децу	СВДПУ – студије I нивоа	
3.	Комуникативне способности савременог васпитача	СВДПУ, СВДЈУ – студије I нивоа	
4.	Структурално-семантичке особености говора деце предшколског узраста	Струковни васпитач – специјалиста – студије II нивоа	
5.	Језичка култура и комуникологија	Струковни васпитач – специјалиста – студије II нивоа	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<u>Грујић, Т.</u> (2010). <i>Змајево песништво за децу и усменокњижевна традиција</i> . Нови Сад: Змајеве дечје игре.		
2.	<u>Грујић, Т.</u> (2012). „Костићево вредновање Змајеве поезије за децу“. <i>Зборник радова „У спомен на Лазу Костића“</i> , (уред. Ивана Живанчевић Секеруш). Нови Сад: Филозофски факултет: 263–271.		
3.	<u>Грујић, Т.</u> (2012). „Змајева песма <i>Зора руди</i> између традиционалног и модерног“. <i>Зборник Матице српске за славистику</i> , бр. 81, Нови Сад: 115–124.		
4.	<u>Грујић, Т.</u> (2013). „Традиционално и модерно у поезији за децу Григора Витеза“. <i>Монографија „Велики видар – стољеће Григора Витеза“</i> . Загреб: Учитељски факултет: 95–107.		
5.	<u>Грујић, Т.</u> (2014). „Змајев <i>Невен</i> и зачетак српског стрипа за децу“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и интермедијалност. Детињство</i> . Год. XL, бр. 2, Нови Сад: 99–105.		
6.	Janjić, I., Petković, V., <u>Grujić, T.</u> (2015). „Key Aspects of the Use of Information and Communication Technologies for Students – Future Preschool Teachers“. The 11th International Conference eLearning and Software for Education „Quality and efficiency in eLearning“, Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu. Vol. 11, No 2, pp. 173–179.		
7.	<u>Grujić, T.</u> , Janjić, I., Jašović, P. (2016). „Media Influence on Speech Culture of Students – Future Teachers. The 12th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning Vision 2020“, Bucharest, Romania. Editor Ion Roceanu, Vol. 12, No 2, pp. 88–94.		
8.	<u>Грујић, Т.</u> (2016). „Идеологија у стваралаштву за децу Бранка Ћопића“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и идеологија. Детињство</i> . Год. XLII, бр. 1, Нови Сад: 70–78.		
9.	<u>Грујић, Т.</u> (2017). „Иницијација и преображај у роману Авен и јазопас у Земљи Ваука“. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Књижевност за децу и време. Детињство</i> . Год. XLIII, бр. 2, Нови Сад: 97–104.		
10.	<u>Грујић, Т.</u> (2018). „Идеолошка карактеризација ликова и колектива у Ћопићевом роману <i>Орлови рано лете</i> “. Саветовање Змајевих дечјих игара: <i>Субјекти, ликови и идентитети у књижевности за децу. Детињство</i> . год. XLIV, бр. 1, Нови Сад: 84–90.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни уредник <i>Зборника ВШССОВ</i> (од 2011) – од 2012. до 2016. годину – категорија М53			

Име и презиме		Тања С. Бркљач	
Звање		Наставник енглеског језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.09.2004.	
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке – Енглески језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	14.07.2015.	ВШССОВ у Кикинди	Филолошке науке - Енглески језик
Докторат	-	-	-
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	2002.	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Енглески језик		основне струковне студије
2.	Стручни енглески језик (изборни)		основне струковне студије
3.	КОмуникативне способности савременог васпитача - изборни		основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Превод: Ден Браун, <i>Порекло</i> (са Аљошом Молнар), Соларис, Нови Сад, 2017, 475 страна		
2.	Превод: Група аутора, <i>Скрати причу</i> , Архипелаг, Београд, 2015. (група преводилаца)		
3.	Превод: Џеф Лимке, Томас Јитс, <i>Краљ Артур, ослобођени Екскалибур, британска легенда у стрипу</i> , Пчелица, Чачак, 2015., 48 страна		
4.	Превод: Даглас А. Андерсон, <i>Хобит са коментарима</i> (са Вањом Вуковић), Соларис, Нови Сад, 2008, 386 страна		
5.	Превод: Реј Бредбери, <i>Маслачково вино</i> , Соларис, Нови Сад, 2006, 234 стране.		
6.	Превод: Ден Браун, <i>Тачка преваре</i> , Соларис, Нови Сад, 2006, 360 страна.		
7.	Превод: Кејт Мозис, <i>Зима Силвије Плат</i> , Агора, Зрењанин, 2004, 305 страна.		
8.	Превод: Дорис Лесинг, <i>Пето дете</i> , Агора, Зрењанин, 2004, 138 страна.		
9.	Превод: Дејвид Норис, <i>Балкански мит</i> , Геопоетика, Београд, 2004, 230 страна.		
10.	Сергеј Довлатов – Живот и дело у домовини и емиграцији, Зборник ВШССОВ, Кикинда, 2013, стр. 44-53		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	Завршене дипломске академске студије на Филолошком факултету у Београду, одсек Англистика, 16.06.2010. године. Стечено звање Дипломирани филолог Енглеског језика и књижевности - мастер		
Други подаци које сматрате релевантним:			
Члан редакције часописа за књижевност „Северни бункер“, издавач Културни центар Кикинда (2009-2013), Члан редакције Зборника радова ВШССОВ у Кикинди			

Име, средње слово, презиме		Миланка М. Маљковић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке - методика наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	01.10.2000. избор у зва. 03.09.2007. реиз. звања 18.09.2012. избор у зва.	ВШ за образовање васпитача	Проф. мет. раз. говора Проф. за област Педагошких наука –методика наставе
Докторат	15.9.2006.	ФФ Нови Сад	Доктор педагошких наука
Специјализација			
Магистратура	14.10.2003.	ПФ Сомбор	Магистар мето.-дидакти. наука
Диплома	23.06.1997.	ПФ Сомбор	Професор раз. наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	
1.	Методика развоја говора	ОСС	
2.	Методичке активности из развоја говора	ОСС	
3.	Методика васпитно образовног рада - теорија	ОСС	
4.	Стваралачка интерпретација књижевних жанрова	ССС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маљковић, М., Марковић, М., (2016), Језичко стваралаштво-педагошки изазов, ВШССОВ у Кикинди, Кикинда (ISBN 978-86-85625-23-7)		
2.	Илић П., Гајић О., Маљковић М.С. Кошничар, (2013), Читањем ка стварању, стварањем ка читању, Градска библиотека, Нови Сад, (ISBN 978-86-515-0883-0).		
3.	Маљковић Миланка (2012) Методика развоја говора. Кикинда: Кинђа – историјско –завичајно друштво Кикинда (ISBN 978-86-85213-09-0).		
4.	Илић П., Гајић О., Маљковић М. (2008) Криза читања: комплексан педагошки, културолошки и општедруштвени проблем, Градска библиотека, Нови Сад, (ISBN 978-96-82275-28-2).		
5.	Маљковић Миланка (2005) Методички приручник за развој говора деце предшколског узраста. Нови Сад: Савез Педагошких друштава Војводине. (ISBN 86-84367-19-7)		
6.	Маљковић Миланка (2007) Басна, лектира мудрости. Нови Сад: Змај. (ISBN 978-86-489-0616-8)		
7.	Неки нови погледи на припрему предшколске деце за почетно читање и писање Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 57, бр. 7-8, стр. 760-767, 2011		
8.	Евалуација примене стваралачких модела обраде басне у настави језика и књижевности на микронивоу, Маљковић Миланка, Норма, вол. 13, бр. 3, стр. 93-104, 2008		
9.	Корелација развоја говора са другим областима рада у предшколској установи Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 51, бр. 1-2, стр. 119-125, 2005		
10.	Басна кроз стваралачке облике рада у дечијем вртићу, Маљковић Миланка, Педагошка стварност, вол. 50, бр. 9-10, стр. 781-786, 2004		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Наташа Милошевић Адамовић	
Звање		Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе упознавања околине	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017	/ Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Методика наставе упознавања околине
Докторат	2016	ПМФ у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	Доктор географских наука
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2005	Географски факултет у Београду	Магистар просторног планирања
Диплома	2002	ПМФ у Приштини, смер – географија.	Дипломирани географ
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика упознавања околине		Основне струковне студије
2.	Дечји пројекти и радионице у упознавању природних појава		Специјлистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милошевић Н., Јовановић С. (2004). Проблеми прикупљања и депоновања смећа са аспекта животне средине у Алексинцу. Зборник радова Географског факултета, свеска ЛП, Географски факултет, Београд.		
2.	Милошевић Н. (2006). Мере за очување, санацију и унапређење животне средине у Алексинцу. Зборник радова са другог симпозијума „Васпитач за ХХИ век“, 2006, стр. 247-253, Алексинац		
3.	Милошевић Н., Миловановић С., Љешевић М. (2007). Географски садржај у локалним акционим плановима животне средине, Зборник радова Првог конгреса српских географа 2007, стр. 373-378.		
4.	Петровић Д., Милошевић Н. (2015). Изгубљена домовина у канадској трилогији Давида Албахарија, Сборник с доклади ет Дванајестите међународни славистички четенија, Софија, Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“		
5.	Милошевић Н. (2017). Развијање интеркултуралности код деце предшколског узраста, Зборник Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
6.	Милошевић Н. (2018). Дечја игра – радна и мисаона активност, Конференција „Васпитач у ХХИ веку“ под називом „Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања“. Зборник радова - Висока школа за васпитача струковних студија у Алексинцу.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата /			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Бројни акредитовани семинари, трибине и конференције.		
Други подаци које сматрате релевантним: У току 2017/2018. организоване су активности са студентима поводом догађаја: У сусрет Светском дану игре. Активност је одржана 27.4.2018. у холу школе.			

Име и презиме		Милан Мађарев	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда 100%	
Ужа научна односно уметничка област		драмске и аудиовизуелне уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	драмске и аудиовизуелне уметности
Докторат	2008.	Факултет драмских уметности у Београду	Театар покрета Јожефа Нађа
Специјализација			
Магистратура	1998.	Факултет драмских уметности у Београду	Креативна драма – Процес стваралаштва у Шкозоришту
Диплома	1992.	Факултет драмских уметности у Београду	Атеље 212
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	Назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност - изборни		Основне студије
2.	Креативна драма - изборни		Основне студије
3.	Радионица за традиционалну и народну уметност - изборни		Основне студије
4.	Традиционална игра – у прошлости и савременом друштву (изборни)		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милан Мађарев, <i>Креативна драма у Шкозоришту</i> , Мост Арт, Земун, 2009.		
2.	Милан Мађарев, <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> , Позоришни музеј Војводине, Нови Сад, 2011		
3.	Водио је театролошке радионице <i>Срби у Европи, Европа у Срби</i> на којој су полазнице биле и две студенткиње треће године и чланице Импро студија ВШССОВ Кикинда у оквиру Међународне Летње уметничке школе Универзитета уметности из Београда у Новом Бечеју 2012. Полазници радионице су есеје презентовали у Новом Бечеју и Београду при чему су користили искуство импро театра.		
4.	Учесник са конференције Драмско образовање и самообразовање на Конференцији Драмско образовање и самообразовање која је одржана од 19-20. Јуна 2016. сам био у програмском одбору и сам водитељ 2. Панела - Регионалне и домаће праксе на коме сам имао уводно излагање на тему <i>Академско образовање педагога на простору бивше Југославије – јуче, данас, сутра</i> и био сам један од уредника Зборника <i>Истраживања уметности</i> . Zazaart.org.rs		
5.	На научно-уметничком симпозијуму <i>Будућност драмског одгоја: како одговорити на захтеве свијета у којем живимо?</i> (29. Јун -1.јул 2017) који је организовао Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу и Хрватски драмски одгој био сам члан програмског одбора, имао сам једно од пленарних излагања на тему <i>Генеа драмског одгоја у Србији</i> .		
6.	Учесник Матице српске за сценске уметности и музику 56, Нови Сад, 2017. САЗИ REVIEWS Милан А. Мађарев <i>Илузија почетка је почетак илузије краја</i> (Драган Клаић, <i>Почети изнова</i> , Београд: ARS CLIO, Београд, 2017) Универзитет уметности Београд и Факултет драмских уметности Цетиње) 177-180		
7.	Милан Мађарев, <i>Приче</i> , Народна библиотека Н. Бечеј и Банатски културни центар, 2017		
8.	<i>Critic is Present Or: Towards an Embodied Criticism</i> (на енглеском и француском језику), Стеријино позорје, Нови Сад, 2015. Зборник са 15. Међународног симпозијума позоришних критичара и театролога који је одржан у Новом Саду од 16–20. септембра 2015. На овом симпозијуму излагао на тему <i>Критичар и тело или како сам научио да театар покрета</i>		
9.	Зборник Матице српске за сценске уметности и музику 57, Нови Сад, 2017. Др Милан А. Мађарев, Родољупци у Народном аматерском позоришту Кикинда 227-237 www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSSU_57.pdf		
10.	<i>Мађарев је превео књигу Вера у лутку Едија Мајарона са словеначког на српски језик. Пост квартет</i> , коаутор текста и редитељ, у извођењу глумца Пулс театра из Лазареваца. Ова представа је учествовала на фестивалу ПАНФИЗ у Скопљу 2017, на фестивалима ИНФАНТ у Новом Саду (2018) и Фестивалу монодраме и пантомиме у Земуну (2018) и на фестивалу Албамоно у Корчи у Албанији где је добила награду за најбољу представу и за најбољу глумицу.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		н Мађарев као представник ВШСООВ Кр вује у пројекту <i>Примењено позориште у Вој</i> <i>00. До данас</i> у сарадњи са Академијом уметн м Саду на Конкурсу који је расписао Покра таријат за високо образовање и научноистраж ност за финасирање пројеката који се живачко-уметничким ствралаштвом у ости са територије АП Војводине у 2018. П кат се реализује током 2018. и 2019. године.
Усавршавања	<p>Мађарев је био на психодрамској едукацији 1992-1994. Положио је испит из неклиничке психодраме у мају 1994. године.</p> <p>Усавршавао се у домену таи чи чуана, таоистичке јоге, буто плеса, тибетанског звука 2000-2003.</p> <p>Од 2007. године је на специјализацији из психодраме у Српској психодрамској асоцијацији СПА Морено која је члан Друштва психотерапеута Србије са Душаном Поткоњаком као главним тренером.</p> <p>Завршио уводни и средњи курс телесне психодраме под менторством Сизан Арон током 2012. и 2013.</p> <p>Усавршавао се током претходне две године у домену play back teatra по менторством Анико Капошвари лиценциране едукаторке.</p>	
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Књига <i>Театар покрета Јожефа Нађа</i> је добила награду „ Марко Ковачевић" за набољу књигу из театарске критике и публицистике на МЕСС-у 2012.</p>		

Име и презиме		Ангела Ј. Месарош Живков	
Звање		предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.10.2006.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	ВШССОВ Кикинда	Физичко васпитање и спорт, методика наставе физичког и здравственог васпитања
Докторат	2018.	Филозофски факултет, Нови Сад	Педагошке и андрагошке науке – Методика наставе
Специјализација	/	-	-
Магистратура	2007.	Факултет за спорт и физичко васпитање, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2000.	Факултет Физичке културе, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Методика физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
2.	Методичке активности из физичког и здравственог васпитања		основне струковне студије
3.	Физичко васпитање – изборни		основне струковне студије
4.	Дечја антропологија - изборни		основне струковне студије
5.	Антропомоторички развој предшколског детета- вежбе		специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ангела Месарош Живков (2018). Методичке активности из физичког и здравственог васпитања – приручник за студенте основних студија високих струковних студија за образовање васпитача. Стр. 1-139, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди		
2.	Ангела Месарош Живков , Србислава Павлов, Мирјана Милановић (2018). Утицај традиционалних дечјих покретних игара са певањем на моторички развој предшколске деце. Иновације у настави. Вол. 31, број 2, стр.108-118.		
3.	Ангела Месарош Живков (2018). Програмирано физичко вежбање у функцији развоја моторичких способности девојчица млађег школског узраста . Годишњак Педагошког факултета у Врању, Књига IX, бр 1-2018, Врање, 2018., стр. 153-162		
4.	Ангела Месарош Живков (2017). Развој моторичких способности девојчица млађег школског узраста кроз покретне игре. Образовна технологија, Број 2, стр. 45-56.		
5.	Ангела Месарош Живков , Загорка Марков, Јелена Крвопић (2016). Васпитачи-искуство и мишљење о инклузивном васпитању и образовању , Инклузивна теорија и пракса, тематски зборник радова међународног значаја, Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад, 2016., стр. 51-57,		
6.	Србислава Павлов, Ангела Месарош Живков (2016). Ромски ученици и настава физичког васпитања у основним школама на територији Општине Кикинда. Образовна технологија 4-2016., стр. 271-280		
7.	Ангела Месарош Живков , Данијела Павлица (2015). Спорт као развојна потреба деце предшколског узраста , Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, бр 1/2015, Кикинда, 2015., стр. 137-148, Тип рада: оригинални научни рад, ISSN 2217-5725, UDK-796.012-053.2		
8.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти физичког васпитања на предшколском узрасту с обзиром на стручни профил реализатора, Иновације у настави, бр 3, Београд, стр. 23-34		
9.	Месарош Живков, А. , Марков, З. (2010). Ефекти примене програмираног физичког вежбања на антропометријске димензије предшколске деце, Педагошка стварност, бр 7-8, Нови Сад, стр.630-648		
10.	Месарош Живков, А. , Марков, З, Пакашки, О. (2009). Покрет у функцији развоја предшколског детета-први део. Кикинда: ВШССОВ		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима одобрени од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност који би финансирао развојноистраживачке пројекте високих школа струковних студија с територије АП Војводине за школску 2018/19. годину		Домаћи: 1. Протективни фактори и ресурси родитеља и васпитача у суочавању деце предшколског узраста са ризичним утицајима дигиталних медија на дечји психофизички развој. 2.Традиционално народно стваралаштво у функцији едукације и социјализације деце предшколског, школског узраста и деце маргиналних група	

Усавршавања	-
Други подаци које сматрате релевантним:	-

Име, средње слово, презиме		Љиљана М. Крнета	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда од 01.04.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Рачунарске науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда	Рачунарске науке
Докторат	2012.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	Рачунарске науке
Специјализација			
Магистратура	1999.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	Рачунарске науке
Диплома		Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	Рачунарске науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Од играчке до рачунара	Основне струковне студије	
2.	Рачунарство у васпитно образовном раду	Основне струковне студије	
3.	Интернет за васпитаче	Основне струковне студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Grujić, T, Krneta, LJ. (2018). „English Language as Education Barrier in Using Information Technology. April 19th–20th 2018. Bucharest, Romania. The 14th International Conference eLearning and Software for Education „eLearning challenges and new horizons“, editor Ion Roceanu, 2018, Vol. 14, No 2, pp. 463–470, ISSN 2066-026X. Doi 10.12753/2066-026X-18-000 M – 23		
2.	Krneta, LJ, Glušac, D. (2017). Povezanost barijera u nastavi računarstva i informatike i uspeha u školi. X Međunarodna konferencija „Elektronske komunikacije i informaciono-komunikacione tehnologije u obrazovanju“, 24-26. marta 2017.g. Novi Bečej. Društvo defektologa Vojvodine, u saradnji sa Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Društvo defektologa Opštine Bečej, Mensa Srbije. Tematski zbornik M13		
3.	Јањић, И., Крнета, Љ. , Грујић, Т., (2016). " Textbooks and literature from computer science as educational barriers in teaching communication ". The 12th International Conference eLearning and Software for Education, "Carol I" National Defence University, Bucharest, Romania. M23		
4.	Грујић, Т, Крнета, Љ. (2014). " Language barriers in teaching computer science ", ICRAE, Albania		
5.	Крнета Љ. „Студентске баријере у настави информатике и рачунарства“, ВCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
6.	Крнета Љ. „Информатичко знање као предуслов континуираног образовања“, ВCES 7, Међународна научна конференција у Бугарској, Тривана, 2009., на тему образовања, у организацији Comparative Edukacion Societi i Sofia University.		
7.	Андевски Милица и мр Крнета Љ. „Концепције мултикултуралне педагогије у социјалном дискурсу“, Међународна научна конференција на тему „Мултикултуралност и образовање“ у Турској, 2009.		
8.	Крнета Љ. „Баријере у настави из предмета Примена рачунара у грађевинарству и факториометања ефикасности рада у Auto CAD –у“ Пети међународној симпозијума ТИОС - Технологија, Информатика и образовање за друштво учења и знања, Нови Сад, 2009.		
9.	Крнета Љ. „Проблеми претраживања и презентовања на интернету уз осврт на смернице у Web-дизајну“, Педагошка стварност, 1-2/2004., Нови Сад, УДК: 683.324:659.12		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Весна Марјановић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија у Кикинди	
Ужа научна односно уметничка област		Етнологија/антропологија – социолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015. 2008. 2009 2009.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди Ванредни професор Нова академија уметности ЕУ Научни сарадник	Социолошке науке Етнологија и антропологија
Докторат	2006.	Филозофски фак. Универзитет Београд	
Специјализација	1991.	International museum for carniv als and masks ... Binch, docimentation cen.Brussel, Belgium	Друштвено-хуманистичке музеологија
Магистратура	2000.	Филозофски фак. УБ	Етнологија/антропологија
Диплома	1978.	Филозофски факултет УБ	етнологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Етнологија		основне
2.	Антропологија фолклора		основне
3.	Историја игре		основне
4.	Социологија		основне
4.	Кореографисани фолклор		специјалистичке
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(2015) <i>Маске, маскирање и ритуали у Србији</i> , монографија, 2.изд.Београд: Чигоја штампа, Е.Музеј		
2.	(2015) Увод, <i>Српске славе и празници, темељи наше традиције</i> , Београд: Вулкан		
3.	(2005) Традиционалне дечје игре, моногр. Нови Сад: Матица српска;		
4.	(2018) Етнолошка и лингвистичка истраживања фашанги у Банату / Весна Ђ. Марјановић, Драгана И. Радовановић (2017), Марјановић, В., Свакодневни живот, Одевање и накит, Веровања и ритуали, у Група аутора, <i>Културно благо Србије у 1000 слика</i> , Београд: Вулкан		
5.	(2012) Вампир у традиционалној култури, у В.Марјановић, Д. Стојиљковић, <i>Живи покојник</i> , Бгд:Сл.гл.		
6.	Аћим Медовић у српској етнографији, Живот и дело, поводом 200 година од рођења, Зборник радова, Одељење медицинских наука, књ.11, Научни скупови, књига СXLVIII, САНУ, Српско лекарско друштво, Београд 2015, стр. 249-261.		
7.	О сакупљачима и одређењу народне игре у српској етнологији и фолклористици од половине 19. века до данас, <i>Савремена српска фолклористика</i> , НС 2013.		
8.	Грмљавине и муње у народном веровању у Београду и околини, коауторски рад, Зборник МС за друштвене науке, НС 2014.DOI: 10.2298/ZMSDN1449929R		
9.	Хрвати у Средњем Банату – пример ендогамне заједнице у Србији, Гласник Антрополошког друштва Србије, св. 43, Нови Сад 2008, 44-51.		
10.	Обичаји животног циклуса код Срба у Бачкој, <i>ГЕМ 77</i> , Београд 2013, 29-55.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		1	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1 Међународни
Усавршавања	2004. и 2006. Минхен - институције културе програм Мин. за уметност, науку и културу Баварске, Немачка; 2005. Do museums still metter, Букурешт, Румунија, орг. амбасада САД; 1991. International museum of masks and carnivals, Binch, Belgium; 1988. Државни историјски музеј, Кијев, Украјина; 1986. Етнографски музеј, Мартин,		

Словачка.

Други подаци које сматрате релевантним

међународни мултидисциплинарни ЕУ пројекат: Jankovic Castle: historic site, generating sustainable development of the Ravni Kotari region (2011-2014 g.) („Kula Jankovića: spomenik kulture, pokretač održivog razvoja Ravnih kotara“) EU – Пројект: EUROPEAID/131266/C/ACT/ MULTI, испред Етнографског музеја у Београду као партнер у пројекту – предводио Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу, проф др Драго Роксандић.; Члан Одбора за друштвене науке одељења за друштв. Науке Матице српске; Члан међ. Редакције час. Етнолошка истраживања", Загреб. Водила и извела 6 националних пројеката фин. Мин. културе РС; Аутор 8 студијских изложби; коаутор 2 међународне изложбе (Фемеро и Париз – УНЕСКО, Француска).

Име и презиме	Rosa Šapić		
Звање	Specijalista psihijatrije		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, od 2016.i dalje		
Ужа научна односно уметничка област	medicinska		
Академска каријера	profesor		
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016	Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi	medicinska
Докторат	2008	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija

Специјализација	1996.	Medicinski fakultet Beograd	neuropsihijatrija
Магистратура	1998.	Medicinski fakultet Priština	psihijatrija
Диплома	1989.	Medicinski fakultet Priština	Doktor medicinskih nauka
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета		врста студија
1.	Телесни развој и здравствено васпитање		osnovne
2.	Zdravstvena nega i vaspitanje dece јасленог узраста		osnovne
3.	Нега и васпитање деце предшколског узраста		osnovne
4.	Osnove кинезитерапије са корективном гимнастиком		osnovne
5.	Povrede dece i urgentna stanja		osnovne
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Šapić., R: <i>Balint grupa i prevencija sindroma sagorevanja kod zdravstvenih radnika, Prva naučna konferencija sa međunarodnim učešćem „Mentalno zdravlje, psihijatrijski, psihoterapijski i psihološki aspekt“, Bjeljina, 08 - 09. jun 2018.</i>		
2.	Stojanović-Tasić, M.,Latas, M., Milošević, M., Artonović, J., Ljušić, D., Šapić, R. : „Is Balint training associated with the reduced burnout among primary health care doctors?“ <i>Libyan Journal of Medicine, Article ID: ZLJM 1440123, vol.13, 2018, M22, IF 1,678</i>		
3.	Rodić,B., Stanojevic,G., Šapić, R., Labus,A., Bogdanović,Z.: „Wearable solution for assessing physiological arousal towards students' interest and engagement in the classroom“: <i>The 11th International Conference on Virtual Learning at University of Craiova, Faculty of Sciences - Department of Informatics, ROMANIA, October 2016</i>		
4.	Ђурђевић, С., Кривокапић, Ж., Шанић, Р. : „Разлике у преференцији животног стила учиниоца кривичних дела осуђених на алтернативне казне и припадника опште популациј“е, Дани дефектолога Србије, Зборник резимеа, Друштво дефектолога Србије, Београд, стр.32, 2016.		
5.	Vicentic S, Šapic R, Damjanovic A, Vekic B, Loncar Z, Dimitrijevic I, Ilankovic A, Jovanovic AA. : „Burnout of formal caregivers of children with cerebral pals“, <i>. Israel journal of psychiatry and related sciences 2016; M23; IF 0,789</i>		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		14	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	Учешће на домаћим и међународним семинарима као Predsednik Balint društva Srbije i član borda Internacionalne Balint federacije		

Име и презиме		Милора д Степанов	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ у Кикинди , од 2004	
Ужа научна односно уметничка област		Методика ликовног	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005, 2010, 2013	ВШССОВ	Методика ликовног
Докторат	2013	Факултет ликовних ум. у Београду	сликарство
Специјализација	-		
Магистратура	1991 и 1994	Факултет лик. ум. у Београду Факултет прим. ум. у Београду	Сликарство Рестаурација
Диплома	1987		
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика ликовног васпитања		Основне
2.	Методичке активности из ликовног		Основне
3.	Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима – (изборни предмет) - теорија		Специјалистичке
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	2011 – Београд, Галерија Задужбине Илије Милосављевића Коларца (<i>Равница – тачка гледишта</i> – ликовни пројекат, самостална изложба)		
2.	2013 – Београд, Галерија Факултета ликовних уметности (<i>Црнобарска слатина – изложбени део докторског уметничког пројекта</i>)		
3.	2016 – Земун, Уметничка галерија Старе капетаније (<i>Погледи из шевара – самостална изложба слика</i>), 7 – 18.09. 2016.		
4.	2017. – Београд, Галерија београдске тврђаве у „Стамбол капији“ (<i>У потрази за природом , самостална изложба слика на папиру</i>), фебруар – март, 2017. фебруар – март, 2017.		
5.	2017 – Кикинда, Народни музеј (<i>Наслеђе равнице, самостална изложба слика</i>), 22.09 2017. – 30.10.2017.		
6.	2018. Prolećna izložba , april Beograd, Galerija umetničkog paviljona Cvijeta Zuzorić		
7.	2018. MAJDAN ART 2018. umetnost u minijaturi, Galerija Hotela Golden Inn, Majdanpek, 08.09. – 28.09.2018. међународна изложба		
8.	<i>Фрагменти о боји и хроматским записима у појединим сликама Зорана Д. Костића</i> , Зборник ВШССОВ, год . X , ВШССОВ у Кикинди, Кикинда,2015.		
9.	<i>Слика и наслеђе или о методама уметничког истраживања</i> , Трећа међународна научностручна конференција Методички Дани 2014., Зборник (тематски) ВШССОВ у Кикинди, Кикинда, 2015.		
10.	2018. РЕФЛЕКСИЈЕ УМЕТНИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА НА ПРОЦЕСЕ НАСТАВНОГ РАДА СА СТУДЕНТИМА – БУДУЋИМ ВАСПИТАЧИМА III Дидактичка конференција Унапређење наставног процеса Предности и изазови Универзитет у Београду-Биолошки факулте(Библиотека Института за зоологију) Београд, субота, 16.06.2016. г		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним у досадашњој каријери излагао сма преко 30 пута самостално и преко 150 пута колективно			

Име и презиме		др Кристина Плањанин Симић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ Кикинда октобар 2011.	
Ужа научна односно уметничка област		Музикологија /етномузиколога	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	07.09.2018.	ВШОВ Кикинда	Професор струковних студија, Етномузикологија
Докторат	30.10.2014.	Национални музички универзитет у Букурешту, Р. Румунија	Доктор наука у области музике, музикологија-етномузикологија
Специјализација		-	
Магистратура		-	
Диплома	27.09.2003.	Академија уметности Нови Сад	Дипломирани етномузиколог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	
1.	Увод у појам игре са лабанотацијом - теорија	Први степен основних струковних студија	
2.	Традиционална музика	Први степен основних струковних студија	
3.	Вокална музичка пракса - теорија	Први степен основних струковних студија	
4.	Традиционално певање	Први степен основних струковних студија-	
5.	Дечје народно стваралаштво - теорија	Први степен основних струковних студија	
6.	Методика традиционалне игре	Први степен основних струковних студија	
7.	Основе музичке писмености -теорија	Први степен основних струковних студија	
8.	Музички практикум (изборни)	Први степен основних струковних студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Planjanin Simić K.: Sub-categories of children's folklore as a forgotten possibility of developing intrapersonal giftedness of children. Подкатеорије дечијег фолклора као заборављена могућност развоја интерперсоналне даровитости код деце , 22. Округли сто о даровитима Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче Вршац, Zbornik rezimea 22, 2016, pp. 68-69, ISBN 978-86-7372-229-0, UDK: 159.928-053.5(048.4)		
2.	Каранов Биљана, Плањанин Симић Кристина (2016). Анализа функционалног оптерећења током симулације целовечерњег концерта народних плесова, Зборник Радова научно-стручног скупа Универзитета Сингидунум "Аспект", Савремени аспекти физичког васпитања, спорта и рекреације, 28. октобар 2016.Београд, стр.123-135 UDK 796.035-056.26/.36(082)(0.034.2), ISBN: 978-86-7912-643 COBISS.SR-ID 227460876 Издавач: Универзитет Сингидунум, Београд, Данијела 32		
3.	Planjanin Simić Kristina (2017). Children's Folclore as the Basic Element of the Creative and Childhood Safe Community, Book of Abstracts The 23th International Safe Communities Conference, Novi Sad, Serbia,10-12 October 2017, "Safe Communities are an Essential Need for a Modern-Day Society", National Center for Injury Prevention and Safety Promotion ISSN: 978-86- 87497-03- 0 UDK:352.07:614.8(082)(048.3); 614.8.084-053.2(062)(048.3) COBISS.SR.-ID 317302279 Уредници: Драгана Зарић, Мила Радовановић, Марина Фодор, Мирјана Миланков Издавач: Библиотека Магице српске, Нови Сад		
4.	Planjanin Simić K. : The bridge/gate type of games from Vojvodina in the light of comparative studies, 69th OMEP World Assembly and International Conference "Early Childhood Relationships: The Fondation for a Sustainable Future", 19-24 June 2017. Croatia, Opatija, Abstract book 69th OMEP World Assembly and International Conference "Early Childhood Relationships: The Fondation for a Sustainable Future" ISBN: 978-953-57634-1-3 Уредници:Edita Rogulj, Adrijana VišnjićJevtić, Assoc.Prof. DR. AnkaJurčević-Lozančić Издавач:OMEP Hrvatska		
5.	Плањанин Симић К. (2016): Песме-обрасци војвођанских Румуна као подкатеорија дечјег фолклора у светлу компаративних истраживања, Зборник радова Академије уметности, Вол. 2016, Но 4, пп. 153-167. ISSN 2334-8666, UDK: 398-053.2(=135.1)(497.113) Уредништво: др Весна Крчмар, др Ирина Суботић, др Ира Проданов-Крајишник, др Манојло Маравић, др Драган Стојменовић		

	Уредник: др Наташа Црњански Издавач: Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	
6.	Плањанин Симић Кристина (2016): TIPOLOGIA FOLCLORULUI ROMĂNESC AL COPIILOR DIN BANATUL SĂRBESC. NUMĂRĂTORILE, Нови Сад, Војвођанска академија наука и уметности, стр. 1-391. ISBN 97886-80114-04 UDK: 821.135.1.09-84(497.113 Banat), Рецензенти: prof. dr Zamfir Dejeu, prof.dr Octavian Lazar Cosma, dr Branduša Žujka Издавач: Фондација академика Богумаила Храбака за публикавање докторских дисертација, Војвођанска академија наука и уметности, докторске дисертације /Књига 15.	
7.	Плањанин Симић Кристина (2017) Тајна бројалица, повезаност свакодневне употребе бројалица са упознавањем и савладавањем основних математичких функција код даровите деце; Др Кристина Плањанин Симић, ВШССОВ Кикинда, Међународни научни скуп “Интраперсонална даровитост-могућности развоја”(22;2016; Вршац), Тематски зборник 22, [са Међународног научног скупа]“Интраперсонална даровитост-могућности развоја”, [30.јун, Вршац], Електронски извор, Детаљи Вол. 2017, Но. 22, Стр. 164-178 UDK 37.025 ISSN 1820-1911 ISBN: 978-86-7372-244-3,22 (2017), p.164-178, Stručni rad COBISS. SR-ID 315061767 Уредници: Академик Грозданка Гојков, проф. др Александар Стојановић Издавач: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михајло Павлов” –Вршац, Университатеа де Вест Аурел Влаицу, Арад Романиа; (Поље резултата: Уметност)	
8.	Плањанин Симић К., Цинч Е., Столић Ј. (2016): Funcția inițială a numărătorilor și diferite moduri de numărare (Иницијална функција бројалица и различити начини бројања), Studii de știință și cultură, 2016, Volumul Suplimentar Ediția a V-a 27-28 octombrie pp. 81-98. ISSN 1841-1401(print) ISSN-L- 1841-1401 ISSN 2067-5135 (online) Уредници: Prof. Univ.dr. Alvaro ROCCHETTI- Universite Paris- Sorbonne Nouvelle, France Издавач: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad, România; (Polje rezultata: Umetnost)	
9.	Плањанин Симић К. (2016): THE INFLUENCE OF NON-MUSICAL FACTORS UPON TEXTUAL MODIFICATIONS IN COUNTINGS INFLUENȚA FACTORILOR NEMUZICALI LA MODIFICAREA TEXTUALĂ A NUMĂRĂTORILOR (Утицај немумичких фактора на текстуалне модификације бројалица), Studii de știință și cultură, Vol.XII, Nr. 3, septembrie 2016, pp. 191-204 ISSN 1841-1401(print) ISSN-L- 1841-1401 ISSN 2067-5135 (online) Уредници: Prof. Univ.dr. Alvaro ROCCHETTI- Universite Paris- Sorbonne Nouvelle, France Издавач: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad, Romania; (Поље резултата: Друштвено-хуманистичке науке)	
10.	Чинч Е., Столић Ј., Плањанин Симић К (2016):. Aplication of Traditional Music at Preschool Age as a Factor of Presentation of one-s Own Culture and Culture of Other Nations, Међународна конференција Education Across Borders, Bitola - Makedonija, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“. Zbornik radova: Education and Research Across the Time and Space, Bitola, University „Sv.Kliment Ohridski“, str.1030-1037. ISBN: 978-9989-100-50-5 COBISS,МК-ID: 103722250 Уредници: проф. др. Биљана Цветкова Димов Издавач: Битола, University „Sv.Kliment Ohridski	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		-
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		-
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 -
Усавршавања	University of Cambridge, ESOL Examinations, First certificate in English Advanced TESOL Certificate Teachers of English to Speakers of Other Languages, 120 hours Program, Global TESOL College, Educational Institution by the Government of Canada, 2017, Certificate ID.700159 TESOL Specialization Certificate Teaching Children English(Teachers of English to Speakers of Other Languages, 60 hours Course), Global TESOL College, Educational Institution by the Government of Canada, 2017, Certificate ID. 629111 Foundation TESOL Certificate Teachers of English to Speakers of Other Languages, 60 hours Course,2017, Certificate ID.501570.	
Други подаци које сматрате релевантним: Уредник емисија сложених структура музичког програма РТВ Војводина и аутор емисије Фортепиано из домена класичне и традиционалне музике (2010/2011.), уредник ТВ емисија Хронике Новосадских музичких свечаности (2007,2008.) , РТВ Војводина, Концертна активност у виду вокалног солисте Радио Новог Сада са преко 50 снимљених аудио записа, члан Удружења Савеза новинара Србије и Црне Горе (2009), Члан удружења СОКОЈа, члан Друштва за румунски језик Војводине, Република Србија.		

Име и презиме		Јелена Ж. Мићевић-Карановић	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 2001. год.	
Ужа научна односно уметничка област		Психолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	психолошке науке
Докторат	2007.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Диплома	1994.	Филозофски факултет у Новом Саду, одсек за психологију	психолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа психологија		Основне струковне студије
2.	Развојна психологија		Основне струковне студије
3.	Педагошка психологија		Основне струковне студије
4.	Психологија ометених у развоју		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићевић, Ј. (2005). Разлике у ставовима према маргиналним групама између родитеља и њихове деце, <i>Психологија</i> , Вол. 38 (2).		
2.	Мићевић, Ј. (2005). Ставови родитеља, учитеља и деце према особама са инвалидитетом, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 3-4.		
3.	Мићевић, Ј. (2005). Утицај социо-демографских варијабли на ауторитарност, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 9-10.		
4.	Мићевић, Ј. (2006). Сличност ставова дискриминације учитеља и деце према различитим маргиналним групама, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 7-8.		
5.	Мићевић, Ј. (2007). Релације између етноцентризма и отворености за иновације, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 7-8.		
6.	Мићевић-Карановић, Ј. (2013). <i>Водич кроз основне појмове из Опште психологије: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
7.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2013). <i>Развојна психологија за васпитаче</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
8.	Мићевић-Карановић, Ј. , Кнежевић, Ј. и Радовановић, М. (2014). <i>Ментална хигијена: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
9.	Мићевић-Карановић, Ј. и Кнежевић, Ј. (2015). <i>Педагошка психологија: уџбеник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
10.	Солеша-Гријак, Ђ. и Мићевић-Карановић, Ј. (2015). <i>Психологија дечје игре: приручник за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача</i> . Кикинда: ВШССОВ.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни -
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Ђурђа М. Гријак	
Звање		Професор струковних студија, Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		ВШССОВ – 60% Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину – 40% - 22.12.2014	
Ужа научна односно уметничка област		Психолошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину	Психолошке науке
	2013.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Психолошке науке
Докторат	2008.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психолошке науке
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2006.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психолошке науке
Диплома	2001.	Филозофски факултет у Новом Саду	Психолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Психологија дечје игре		Основне струковне студије
2.	Ментална хигијена		Основне струковне студије
3.	Управљање односима и партнерство у вртићу (изборни предмет)		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Солеша-Гријак, Ђ., Мићевић-Карановић, Ј. (2015). Психологија дечје игре. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.		
2.	Солеша-Гријак, Ђ., Фазлагих, А. (2015). Димензије мотивације за родитељство студенткиња. Зборник Матице српске за друштвене науке, 66, 152: 3/2015, стр: 753-761, ИССН 0352-5732		
3.	Солеша-Гријак, Ђ. (2013). Родитељско улагање из перспективе детета. Зборник Матице српске за друштвене науке, 64, 144: 3/2013, стр: 539-550, ИССН 0352-5732		
4.	Солеша, Д., Солеша-Гријак, Ђ., Благојевић, Б. (2013). ИКТ компетенције учитеља и васпитача у информационом друштву. Педагогија, 68, 3: 418-432. ИССН 0031-3807		
5.	Фазлагих Р. А., Солеша-Гријак. М. Ђ. (2012): Оптимизам и животни циљеви адолесцената у оквиру егзистенцијалистичке теорије. Педагогија, вол. 67, бр. 3, стр. 400-410		
6.	Фазлагих Р.А., Солеша-Гријак, М.Ђ. (2012): Темпорално задовољство животом младих и усамљеност обзиром на редослед рођења. Радови Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, 14 (2): стр.207-219.		
7.	Солеша-Гријак, Ђ., (2011). „Развојна психологија - од зачећа до адолесценције“. Државни Универзитет у Новом Пазару. ИСБН 978-86-86893-40-6		
8.	Солеша-Гријак, Ђ., Солеша, Д., Богосављевић, Р. (Ур). (2010). “Компетенције васпитача и учитеља за друштво знања”. Београд: Едука. ИСБН 978-86-6013-052-7		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи -	Међународни-
Усавршавања	-		
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Србислава В. Павлов	
Звање		Предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, од 18.02.2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за образовање у Кикинди	Педагошке науке
Докторат	--	-	-
Специјализација	-	-	-
Магистратура	2011.	Филозофски факултет, Источно Сарајево	Педагошке науке
Диплома	2005.	Педагошки факултет, Сомбор	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Истраживања у предшколском васпитању и образовању		Основне струковне студије
2.	Методика васпитно образовног рада- вежбе		Основне струковне студије
3.	Основе инклузивног васпитања и образовања		Основне струковне студије
4.	Специјална педагогија - вежбе		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Pantelić, M. i Pavlov, S. (2015). Značaj edukacije nastavnika na smanjenje predrasuda o porodičnom nasilju. <i>Vaspitanje i obrazovanje br. 2/2015</i> . Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstava, 47-55.		
2.	Павлов, С., Француски Толимир, Д. и Пантелић, М. (2015). Ставови студената о даровитости. <i>Норма бр.1/2015</i> , 62–72.		
3.	Pavlov, S. (2014). Humanistički usmjeren kurikulum i savremena škola. <i>Vaspitanje i obrazovanje br. 1/2014</i> , 135–143.		
4.	Павлов, С. и Француски Толимир, Д. (2014). Мотивисаност ученика за наставу инструмента у основној музичкој школи у односу на пол и оцену из инструмента. <i>Образовна технологија бр.2/2014</i> , 137-148.		
5.	Павлов, С, Јегарски, С и Михајлов, З. (2014). Комуникација даровитог детета у вршњачкој групи. <i>Зборник радова III научно-стручне конференције БАПТА</i> , 74–82.		
6.	Павлов, С. (2013). Утицај дужине радног стажа наставника на процену наставног плана и програма на ставове о стручном усавршавању као и на ставове о учењу и подучавању. <i>Норма бр.1</i> , 247–257.		
7.	Павлов, С. (2013). Иновације и реформски процеси. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда бр. 2</i> , 101-115.		
8.	Павлов, С. (2013). Глобализација и школа будућности. <i>Зборник ВШССОВ Кикинда бр. 1</i> . Кикинда: ВШССОВ у Кикинди, 39–51.		
9.	Павлов, С. (2012). Приоритетни ставови наставника при процени наставног плана и програма. <i>Педагогија бр.1/2012</i> , 103-112.		
10.	Марков, З. и Павлов, С. (2006). Карактеристике деце са хиперкинетским синдромом. <i>Педагошка стварност бр. 9-10</i> , 739-749.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Зоран М., Мијић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди ,од 22.04.2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичког и здравственог васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Физичко васпитање и спорт
Докторат	2007.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Магистратура	2005.	Факултет спорта и физичког васпитања, Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	1989.	Факултет физичке културе, Сарајево	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Спортске активности за децу предшколског узраста		специјалистичке струковне
2.	Антропомоторички развој деце предшколског узраста- теорија		специјалистичке струковне
3.	Корективна гимнастика за децу предшколског узраста		специјалистичке струковне
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мијић, З. (2013). "Усавршавање биотичких моторичких знања користећи полигон код деце предшколског узраста", 2. Међународна конференција „ Предшколство између традиције и савремености“ , Сарајево.		
2.	Мијић, З. (2013). "Борилачке игре за децу предшколског узраста 6-7 година са акцентом на рвање" Научни скуп са међународним учешћем"Развојне карактеристике детета предшколског узраста"Нови Сад.		
3.	Мијић,З., Мјјић,Д., Мјјић,К. (2013). „Примјери вјежби са суспензионим тракама и отпорним гумамама у развоју кондиције”, 11. међународна конференција Кондицијска припрема спорташа, Зборник радова, Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, стр. 279-285.		
4.	Мијић,З. (2012). "Организација и реализација корективног вежбања у вртићима и школама" „ Зборник ВШССОВ, бр. 2/2011, Кикинда .		
5.	Мијић,З. (2012). "Примјери програма тјелесног вјежбања за дјецу млађе школске доби користећи полигонску поставу и трим стазу“, Међународно знаствено-стручна конфереција Одгојни и здравствени аспекти спорта и рекреације, Зборник радова, Кинезиолошки факултет свеучилишта у Загребу, стр.367-372. ИСБН 978-953-317-016-9.		
6.	Мијић,З. (2012). „Примена полигона и трим-стазе код деце од 6 до 11 година“. 8. Симпозијум са међународним учешћем: Васпитач у 21 веку, Соко бања, Књига резимеа, Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, стр. 49.		
7.	Мијић, З. (2011). „Утицај програмираног тренинга на дужину претрчане стазе за крос такмичења код ученика 5. разреда“, Зборник ВШССОВ, бр. 1/2011. Кикинда, стр. 139-147. (УДЦ 796/799), ИССН 2217-5725,КОБИСС.СР-ИД 263951879 .		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним		Учешће на домаћим и међународним семинарима 3	

Име и презиме		Гордана Б., Рогановић	
Звање		Асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 01.04. 2011. године	
Ужа научна односно уметничка област		Етномузикологија и етнокореологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Етномузикологија
Докторат	-	-	-
Специјализација	-	-	-
Магистратура	-	-	-
Диплома	2002	Универзитет у Београду, Факултет музичке уметности Београд	Етномузикологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
1.	Увод у појам и разматрање традиционалне игре-вежбе		Основне струковне студије
2.	Традиционално певање-вежбе		Основне струковне студије
3.	Вокално-музичка пракса-вежбе		Основне струковне студије
4.	Дечје народно стваралаштво-вежбе		Основне струковне студије
5.	Основе музичке писмености - вежбе		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рогановић, Г. (2011). <i>Традиционална музичка и играчка пракса Војводине зимског дела године од првих помена до данас - прилог проучавању традиционалне музичке праксе Војводине</i> . Бечеј: Пролетер а.д. Бечеј		
2.	Рогановић, Г. (2011). <i>Поскочице у колу некад и сад. Зборник ВШССОВ 1/2011. Година VI, бр. 1, 157-162</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
3.	Рогановић, Г. (2012). <i>Просторна оријентација кретања Срба староседелаца у Војводини на примеру малог и великог кола. Зборник ВШССОВ 2/2012 Година VII, бр. 2, 155-165</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
4.	Рогановић, Г. (2013). <i>Неколико претпоставки о могућим трансформацијама свадбене игре и игре невесте на простору данашње Војводине. Зборник ВШССОВ 1/2013, Година VIII, бр. 1, 179-205</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.		
5.	Рогановић, Г. (2013). <i>Учење и примена традиционалних игара</i> . Излагање на међународној научној конференцији "Методички дани 2015" Компетенције васпитача за друштво знања. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача		
6.	Рогановић, Г. (2016). <i>Коло на колу – синхронизација покрета у групном/колективном извођењу</i> . Излагање на научном скупу "Владо Милошевић: етномузиколог, композитор и педагог". Традиција као инспирација. Бања Лука - Република Српска: Универзитет у Бањој Луци - Академија Умјетности		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Ана Вукобрат	
Звање		асистент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди од 28.11.2016.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	педагошке и андрагошке науке
Докторат	2014. уписане докторске студије	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	/
Специјализација	/	/	/
Магистратура/мастер	2014.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Диплома	2013.	Филозофски факултет, Нови Сад Одсек: Педагогија	Педагошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија - вежбе		Основне струковне студије
2.	Основе методологије педагошких истраживања - вежбе		Специјалистичке струковне студије
3.	Практикум методолошких основа педагошких истраживања - вежбе		Специјалистичке струковне студије
4.	Нега и васпитање деце предшколског узраста- вежбе (изборни предмет)		Основне струковне студије
5.	Нега и васпитање деце раних узраста (изборни предмет) - вежбе		Основне струковне студије
6.	Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу (изборни) - вежбе		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у раду са децом са посебним потребама, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 332-341.		
2.	Јовановић, Ј., Силашки, М., Митровић, А. (2014): Компетенције васпитача у циљу унапређивања дечјег говора, (ур. Т. Грујић). <i>Трећа међународна научностручна конференција, Методички дани 2014, "Компетенције васпитача за друштво знања"</i> . Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. 474-483.		
3.	Вукобрат, А. , Силашки, М., Јовановић, Ј. (2016): Улога васпитача у развијању демократских и хуманистичких вредности код деце, (ур. М. Јоковић). <i>Наше стварање, Зборник радова с једанаестог симпозијума са међународним учешћем "Васпитач у XXI веку"</i> . Алексинац: Висока школа за васпитање струковних студија. 92-99.		
4.	Вукобрат, А. (2016): Припрема деце са тешкоћама у развоју за полазак у школу. <i>Научни скуп, књига 20, Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. 267-281.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним		/	

Име и презиме		Александар Јоксимовић	
Звање		предавач струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда – 14. 09. 2017.	
Ужа научна односно уметничка област		Дигитална уметност	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање			
Докторат	17. 12.2012.	Универзитет уметности у Београду	Дигитална уметност
Специјализација			
Магистратура			
Диплома			
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.			врста студија
1.	Радионица за игру		основне струковне студије
2.	Развој ликовног стваралаштва класичним и новим ликовним медијима – (изборни предмет) - вежбе		Специјалистичке струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	2012 – Перформанс „Посматрачи мачке“ изведен у Народном позоришту Кикинда		
2.	2007 – Foreign our Planets, Дом Омладине, Београд		
3.	2011 – Изложба „Светско првенство у Алету, Галерија Terra, Kikinda		
4.	2013 – Изложба цртежа, Народни Музеј, Кикинда		
5.	2017 – Изложба „Маштарот“, Terra, Кикинда		
6.	2017 – Изложба „Memoгу game“, Улична галерија, Београд		
7.	2017 – 21. Међународни видео фестивал, ВИДЕО МЕДЕЈА, Нови Сад		
8.			
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Арсенијевић М. Јасмина	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, септембар 2008.; Интернационални универзитет у Новом Пазару, Департман за педагошко-психолошке науке, фебруар 2017.	
Ужа научна односно уметничка област		Управљање знањем у образовању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	22.09.2008.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди	Менаџмент и бизнис
Докторат	јун 2008.	Факултет за предузетни менаџмент у Новом Саду	Управљање знањем у високом образовању
Специјализација	/	/	/
Магистратура/мастер	октобар 2006.	Факултет за менаџмент у Новом Саду	Управљање знањем у основном образовању
Диплома	јун 2004.	Факултет за менаџмент у Новом Саду	Реформа средњошколског образовања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Менаџмент у предшколском васпитању и образовању		Основне струковне студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2010) Менаџмент образовања за друштво које учи. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди и Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад.		
2.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Competences of Employees in Education. Research in Pedagogy 2(1):29-51.		
3.	Andevski M., Arsenijević J., Spajić B. (2012) Leadership Characteristics of Employees in School Systems in The Republic of Croatia and The Republic of Serbia. Croatian Journal of Education 14(4):881-915.		
4.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Correlation of Leadership Characteristics With Personality Traits of Employees in Schools in Serbia. The New Educational Review 3(29):33-44.		
5.	Andevski M., Arsenijević J. (2012) Leadership Characteristics of Schools' Employees in Serbia. Industrija 3 (40): 147-169.		
6.	Arsenijević J., Andevski M. (2013) Correlation of Leadership With Professional Characteristics of Principals in Serbian Schools. The New Educational Review 1(31):131-141.		
7.	Арсенијевић Ј. (2015) Од децентрализације образовања до наставника лидера. Уводни реферат 13. Међународне научно-стручне конференције Доба знања. Сремски Карловци: Факултет за менаџмент, 25. септембар, стр. 32-39.		
8.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Грађански активизам и нова медијска писменост. Социолошки преглед 1 (49): 71-93.		
9.	Арсенијевић Ј., Андевски М. (2015) Мреже медијске стварности – Управљање развојем мултимедијских компетенција. Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу и Филозофски факултет у Новом Саду.		
10.	Arsenijević J., Andevski M., Jockov M. (2017) Role of Communication in Classroom Management. Anthropologist, 28 (1-2), pp. 69-78. IF: 0.195		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		87	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни - /
Усавршавања		Учешће на домаћим и међународним семинарима	
Други подаци које сматрате релевантним			
<ul style="list-style-type: none"> • Летња школа европских студија, 2004. Универзитет у Новом Саду. • “Organizational Theory and Design” 2003- 2004. Привредна академија, Нови Сад • Business English, 2003-2004. Привредна академија, Нови Сад • External Evaluation of Higher Education Institutions (КАПК и WUS Аустрија), 2011. Београд. • Обука коришћења Moodle апликације, 2014. Пољопривредни факултет Нови Сад. • Курс енглеског језика, ниво Advanced i Proficiency (C1 i C2) у школи Silvana’s School of English у Новом Саду, од септембра 2015. до јуна 2017. године и положен сертификат Cambridge Certificate of Proficiency in English у јулу 2017. године. 			

