

OSNOVNA UPUTSTVA ZA POLAGANJE PSIHLOGIJE OMETENIH U RAZVOJU ZA STUDENTE 2. GODINE SMERA: PEDAGOŠKI ASISTENT

PREDISPITNI POENI:

5 poena PRISUSTVO

15 poena VEŽBE

10 poena SEMINARSKI RAD

10 poena 1. KOLOKVIJUM

10 poena 2. KOLOKVIJUM

NASTAVNE TEME I ISPITNA PITANJA (POTENCIJALNE TEME ZA SEMINARSKERADOVE):

1. Psihologija ometenih u razvoju kao zasebna naučna disciplina
2. Konceptijske osnove brige o ometenima u razvoju
3. Klasifikacija dece sa posebnim potrebama
4. Primarne i sekundarne posledice oštećenja za razvoj ličnosti
5. Ličnost hendikepiranih kao celovit sistem
6. Tipične emocionalne smetnje i problemi u socijalnom razvoju hendikepirane dece
7. Opšta obeležja životne situacije hendikepirane dece i omladine
8. Obrazovanje osoba ometenih u razvoju
9. Hendikepirani i šira društvena sredina
10. Teorijski i metodološki problemi psihološke procene hendikepirane dece i omladine
11. Ciljevi, metode i tehnike psihološke procene dece ometene u razvoju
12. Teškoće u psihološkoj proceni hendikepiranih
13. Karakteristike, razvoj i psihološka procena mentalno zaostale dece

14. Procena i specifičnosti ranog razvoja mentalno zaostalog deteta
15. Dijagnostička procena mentalno zaostale dece
16. Opis rada sa mentalno zaostalim detetom
17. Karakteristike i razvoj dece oštećenog sluha
18. Psihološka procena dece oštećenog sluha
19. Način rada sa decom oštećenog sluha
20. Govorni poremećaji i njihov psihološki značaj
21. Dijagnostička procena dece sa govornim poremećajima
22. Karakteristike, razvoj i psihološka procena slabovide dece
23. Razvoj slabovidog deteta
24. Psihološka procena slabovidog deteta
25. Razvoj, psihološke karakteristike i procena slepe dece
26. Osobnosti ličnosti i prilagođavanja slepe dece
27. Psihološka procena slepe dece
28. Načini rada sa slepom decom
29. Razvoj, karakteristike i psihološka procena telesno invalidne dece
30. Opšta obeležja životne situacije telesno invalidne dece
31. Poremećaji pažnje sa ili bez hiperaktivnosti AD(H)D
32. Autistički spektar poremećaja (ASP)

VEŽBE (POTENCIJALNE TEME ZA SEMINARSKE RADOVE):

- Predmet proučavanja Psihologije ometenih u razvoju i najadekvatniji pojmovi
- Psihički zdravo i bolesno
- Lista ometenosti (dijagnoze i karakteristike)
- Inkluzija pojam; inkluzivno V i O; prednosti i nedostaci
- Ciljevi, metode i tehnike psihološke procene osoba ometenih u razvoju
- Predrasude i stereotipije vezane za osobe ometene u razvoju (pozitivne i negativne)
- Ispitivanje stavova prema osobama ometenim u razvoju

- Vidovi socijalne zaštite dece ometene u razvoju
- Stres, karakteristike i preventiva
- Simptomi i sindromi psihičkih poremećaja
- Poremećaji svesti i pažnje
- Poremećaji pamćenja (kvantitativni i kvalitativni poremećaji)
- Kvantitativni i kvalitativni poremećaji afektivnog života
- Opažanje (iluzije i halucinacije)
- Poremećaji volje
- Poremećaji u doživljavanju sopstvene ličnosti
- Poremećaji inteligencije (oligofrnija i demencija)
- Poremećaji mišljenja
- Kvantitativni i kvalitativni poremećaji vitalnih nagona
- Osnovne karakteristike neuroza i psihoza
- Dečija psihopatologija
-

LITERATURA:

Sulejman Hrnjica i sar. *OMETENO DETE*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Rozmeri Šekspir *PSIHOLOGIJA OMETENIH U RAZVOJU*. Beograd: Nolit

Dušan Kecmanović: *PSIHIJARIJA*. Beograd-Zagreb: Mediciska knjiga.