

## PREDISPITNI POENI ZA PREDMET RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

- **15 poena:** (5 prisustvo na predavanjima + 10 prisustvo na vežbama i adekvatno urađene vežbe). Zaposleni studenti ove poene mogu da steknu tako što će uraditi prikaz knjige „RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ZA VASPITAČE“ autorki dr Jelene Mićević-Karanović i Jasmine Knežević (skriptarnica Škole);
- **15 poena:** (urađen i odbranjen seminarski rad (studenti koji redovno dolaze ali i zaposleni studenti). Tema seminarskog rada mora da bude prijavljena i odobrena. Umesto seminarskog rada, studenti mogu da urade referat iz tema koje su dole označene (ali i već zauzete). Referat se prezentuje u grupi u dogovoru sa ostalim članovima grupe...ne treba ništa da se preda odštampano, ali je zato tu prezentaciju potrebnu dopuniti (koristiti obavezan udžbenik: „RAZVOJNA PSIHOLOGIJA ZA VASPITAČE“ autorki dr Jelene Mićević-Karanović i Jasmine Knežević, ali i dodatnu literaturu kao i elektronske izvore - Internet); TEME IZ SEMINARSKIH I REFERATA MOGU DA SE POKLOPE. TEME ZA SEMINARSKI MOGU BITI JEDNO PITANJE, OBLAST ILI NEŠTO ŠTO JE IZ OBLASTI RAZVOJNE ILI DEČJE PSIHOLOGIJE;
- **10 poena (1. kolokvijum)** - to je maksimalan broj poena (ispitna pitanja od 1. do 19.);
- **10 poena (2. kolokvijum)** - to je maksimalan broj poena (ispitna pitanja od 20. do 54.).

### Obavezna literatura:

Mićević-Karanović, J. i Knežević, J. (2013). **Razvojna psihologija za vaspitače**. Kikinda: VŠSSOV.

## ISPITNA PITANJA ZA RAZVOJNU PSIHOLOGIJU

### I RAZVOJNA PSIHOLOGIJA: PREDMET I CILJEVI

1. Razvojna psihologija: predmet i ciljevi
2. Principi razvoja, vrste promena i zakonitosti razvoja

### II ISTORIJAT INTERESOVANJA ZA DECU I MLADE

3. Istorijat interesovanja za decu i mlade (od doba prvobitne zajednice do perioda Antike)
4. Shvatanja o detetu od srednjeg veka do kraja 19. i početka 20. veka
5. Pokret mentalnog testiranja; prve psihološke klinike i savremene biografske studije

### III RAZLIČITE TEORIJE I UČENJA O DETETU

6. Frojdova Psihoanalitička teorija (prva sila u psihologiji)
7. Reakcije na Frojdovo učenje (A.Adler, K.G. Jung, O. Rank, Engleska analitička škola, ego psihologija)
8. Socijalna psihoanaliza (K. Hornaj, H.S. Saliven i E. From)
9. Druga sila u psihologiji: Bihejviorizam
10. Neobihejviorizam i Teorije socijalnog učenja
11. Treća sila u psihologiji: Humanistička psihologija
12. Kognitivno – razvojne teorije o detetu
13. Geštalt i Kritička psihologija o detetu

#### **IV METODE I TEHNIKE U RAZVOJNOJ PSIHLOGIJI**

14. Metode i tehnike u Razvojnoj psihologiji
15. Longitudinalni i horizontalni postupak
16. Introspektivna metoda i druge metode posmatranja
17. Sistematsko posmatranje u Razvojnoj psihologiji
18. Eksperiment u Razvojnoj psihologiji
19. Tehnike u Razvojnoj psihologiji (testovi, upitnik, intervju, skale procene, anketa, sociometrijski postupak, projektivne tehnike, analiza sadržaja)

#### **V PERIODIZACIJA RAZVOJA**

20. Periodizacija razvoja

#### **VI PRENATALNI PERIOD**

21. Prenatalni razvoj (kroz istoriju, fizički razvoj, embriologija, čulna osetljivost, efekti prenatalnog perioda na kasniji razvoj)

#### **VII PERIOD NOVOROĐENČETA**

22. Telesni razvoj i čulna osetljivost novorođenčeta
23. Psihomotorni razvoj i refleksi novorođenčeta
24. Kognitivni razvoj, razvoj pamćenja i govora kod novorođenčeta
25. Emocionalni razvoj novorođenčeta

#### **VIII PERIOD ODOJČETA**

26. Čulna osetljivost i motorni razvoj odojčeta
27. Razvoj lokomocije – kretanja odojčeta u prostoru
28. Razvoj lateralizacije; kognitivni razvoj odojčeta
29. Razvoj pamćenja i socijalni razvoj odojčeta
30. Deca i opažanje druge dece
31. Razvoj govora odojčeta
32. Emocionalni razvoj odojčeta
33. Razvoj ličnosti u periodu odojčeta
34. Igra odojčeta; značaj prve godine za kasniji razvoj; afektivna vezanost
35. Period odojčeta prema Eriksonovoj i Psihoanalitičkoj teoriji

### **IX PERIOD RANOG DETINJSTVA OD 1. DO 3. GODINE**

- 36. Motorni razvoj i motorna aktivnost od 1. do 3. godine
- 37. Razvoj lateralizacije i kognitivni razvoj od 1. do 3. godine
- 38. Razvoj pamćenja i govora od 1. do 3. godine
- 39. Emocionalni i socijalni razvoj dece od 1. do 3. godine
- 40. Igra i razvoj ličnosti dece od 1. do 3. godine
- 41. Rano detinjstvo prema Psihoanalitičkoj i Eriksonovoj teoriji

### **X PERIOD PREDŠKOLSKOG UZRASTA OD 3. DO 7. GODINE**

- 42. Telesni i motorni razvoj od 3. do 7. godine
- 43. Razvoj pamćenja od 3. do 7. godine
- 44. Mišljenje dece od 3. do 7. godine
- 45. Karakteristike dečjeg mišljenja u predoperacionoj fazi
- 46. Proces formiranja pojmova kod predškolske dece
- 47. Govor dece od 3. do 7. godine
- 48. Funkcija govora predškolske dece
- 49. Poremećaji govora predškolske dece i odnos mišljenja i govora
- 50. Igra i socio-emocionalni razvoj predškolske dece
- 51. Značaj igre kod dece predškolskog uzrasta
- 52. Igračke dece predškolskog uzrasta
- 53. Crtež dece predškolskog uzrasta
- 54. Razvoj ličnosti dece od 3. do 7. godine; predškolski uzrast prema Psihoanalitičkoj i Eriksonovoj teoriji

### **XI RAZVOJNE KARAKTERISTIKE SREDNJEG DETINJSTVA**

- 55. Intelektualni razvoj u srednjem detinjstvu
- 56. Emocionalni i socijalni razvoj u srednjem detinjstvu

### **XII RAZVOJNE KARAKTERISTIKE ADOLESCENCIJE**

- 57. Osnovne razvojne karakteristike predadolescencije i adolescencije

### **XIII PSIHOLOGIJA ZRELOSTI I STARISTI**

- 58. Psihologija zrele dobi i odlike zrele ličnosti; psihologija starosti

<b>Preporučena literatura:</b>
--------------------------------

- Ђорђевић, Д. (1991). *Развојна психологија*. Горњи Милановац: Дечје новине.
- Мићевић, Ј. (2005). *Дете у појединим теоријама и учењима*. Кикинда: ИЗДК.

- Толичић, И., Смиљанић, В. (1989). *Развојна психологија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
- Манојловић, А. Младеновић, У. (2001.). *Психологија предшколског детета*. Београд: Центар за примењену психологију.
- Фурлан, И. (1983). *Човјеков психички развој*. Загреб: Школска књига.