

Ispitna pitanja broj 2 iz Opšte metodike vaspitno obrazovnog rada

(za studente koji su položili kolokvijum)

1. Klasifikacija metoda podučavanja.
2. Predavačka metoda.
3. Receptivno učenje.
4. Problemska metoda.
5. Metoda podsticanja grupe.
6. Metoda usmerena na delovanje.
7. Planiranje i programiranje u obrazovanju .
8. Šta je predškolski program?
9. Kurikulum predškolskog vaspitanja.
10. Programiranje i planiranje vaspitnog rada.
11. Odnos programa i kurikuluma.
12. Odnos teorijskog modela kurikuluma i vaspitne prakse.
13. Pristupi planiranju.
14. Karakteristike razvojnog planiranja.
15. Različite mogućnosti planiranja.
16. Tematsko planiranje.
17. Nedeljni plan.
18. Dnevni raspored.
19. Elementi individualnog plana.
20. Koraci u izradi individualnog plana.
21. Osnovni delovi programa.
22. Očuvanje zdravlja i podsticanje telesnog razvoja deteta.
23. Predškolsko dete - sticanje znanja i umenja.
24. Predškolsko dete-Interesovanja i potrebe.
25. Izbor tema za rad vaspitača.
26. Kako se planira?
27. Kriterijumi za procenjivanje kvaliteta rada.
28. Planiranje po centrima interesovanja.
29. Karakteristike integrisanog učenja.
30. Planiranje po projektima.
31. Portfolio.
32. Radna knjiga vaspitača.
33. Evaluacija i samoevaluacija.
34. Veza evaluacije i planiranja.
35. Unutrašnja evaluacija – samoevaluacija.