

Ispitna pitanja broj 1 iz Opšte metodike vaspitno obrazovnog rada

(za studente koji nisu položili kolokvijum)

Način polaganja ispita: usmenim putem

1. Šta predstavlja Opšta metodika vaspitno obrazovnog rada?
2. Koja je osnovna funkcija Opšte metodike?
3. Šta se primenom Opšte metodike obebeđuje u radu vaspitača sa decom?
4. Koja polja rada u okviru Predškolske Ustanove obuhvata Opšta metodika ?
5. Šta su metode rada i kako se klasifikuju?
6. Napravite komparaciju između: mehaničkog učenja napamet i smislenog verbalnog receptivnog učenja.
7. Nabrojte karakteristike kooperativnog učenja.
8. Šta je osnovni cilj metode usmerene na delovanje?
9. Šta je cilj i svrha instrumentalnog posmatranja dece od strane vaspitača?
10. Osnovne karakteristike Modela A.
11. Osnovne karakteristike Modela B.
12. Klasifikacija metoda podučavanja.
13. Predavačka metoda.
14. Receptivno učenje.
15. Problemska metoda.
16. Metoda podsticanja grupe.
17. Metoda usmerena na delovanje.
18. Planiranje i programiranje u obrazovanju .
19. Šta je predškolski program?
20. Kurikulum predškolskog vaspitanja.
21. Programiranje i planiranje vaspitnog rada.
22. Odnos programa i programiranja.

23. Odnos programa i kurikuluma.
24. Odnos teorijskog modela kurikuluma i vaspitne prakse.
25. Pristupi planiranju.
26. Karakteristike razvojnog planiranja.
27. Različite mogućnosti planiranja.
28. Tematsko planiranje.
29. Nedeljni plan.
30. Dnevni raspored.
31. Elementi individualnog plana.
32. Koraci u izradi individualnog plana.
33. Osnovni delovi programa.
34. Očuvanje zdravlja i podsticanje telesnog razvoja deteta.
35. Predškolsko dete - sticanje znanja i umenja.
36. Predškolsko dete-Interesovanja i potrebe.
37. Izbor tema za rad vaspitača.
38. Kako se planira?
39. Kriterijumi za procenjivanje kvaliteta rada.
40. Planiranje po centrima interesovanja.
41. Karakteristike integrisanog učenja.
42. Planiranje po projektima.
43. Portfolio.
44. Radna knjiga vaspitača.
45. Evaluacija i samoevaluacija.
46. Veza evaluacije i planiranja.
47. Unutrašnja evaluacija – samoevaluacija.

dr Milanka Maljković,prof.