

Оријентациона питања за предмет Рад са даровитом децом

1. Дефиниција даровитости.
2. Голтон и Терман као пионери изучавања даровитости.
3. Рензулијева концепција три прстена.
4. Пентагонална имплицитна теорија даровитости Стернберга и Зангове.
5. Гарднерова теорија мултиплих (вишеструких) интелигенција или талената –савремена теорија интелигенције.
6. Вербално-лингвистичка интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
7. Логичко-математичка интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
8. Визуелно-спацијална интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
9. Музичко-ритмичка интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
10. Телесно-кинестетичка интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
11. Интраперсонална интелигенција (по Гарднеру)– опис и активности за подстицање способности
12. Интерперсонална интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
13. Природњачка интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
14. Духовна интелигенција (по Гарднеру) – опис и активности за подстицање способности
15. Особине личности даровите деце.
16. Одлике креативности.
17. Значај ране идентификације даровите деце.
18. Грешке у препознавању даровите деце.
19. Потенцијална и продуктивна даровитост.
20. Протокол посматрања унутар временских узорака.
21. Протокол посматрања узотрака догађаја.
22. Анегдотска белешка.
23. Скале процене.
24. Чек листе.
25. Потребе даровитог детета у васпитно-образовној групи.
26. Најважније начело рада са даровитим дететом.
27. „Незгодна“ понашања детета због незадовољених васпитно-образовних потреба.
28. Рад на пројекту и даровито дете.
29. Рад у малој групи и даровито дете.
30. Индивидуалан рад и даровито дете.
31. Ванвртићке активности даровитог детета.
32. Клима (атмосфера) у групи.